

C • M • A

2014

Revista Anual



2014 Año Internacional de la Agricultura Familiar

Distribución de Vinos, Licores y Alimentación

HESAN
Hijos de Eulogio Sánchez S.L.
DISTRIBUCIÓN

www.hesandis.com
info@hesandis.com

C. Medina, 16. Polígono de los Villares.
37184 Villares de la Reina SALAMANCA

Tel.: 923 222125 / 923 244365
Fax: 923 221184

M
Don **RAVRO**

Plaza Mayor 19, Salamanca

Sumario

2	Saludos
3	Figura de los mediadores
4 a 20	Actividades por cursos
22 a 44	Fotografías de grupo
45	Premios y menciones
46	Carta a un maltratador
48	Golf en el colegio
50	Todos trabajamos juntos
52	La pastoral la hacemos tod@s
53	Marcha solidaria
54	El AMPA
56	Fijii
57	Publicidad en gris
58	Galli-cole-fante
60	Antiguo alumno
61	Anecdotario
62	Página de Max y Cía.
64	Lecturas para nosotros

QUEDA PROHIBIDO

*Queda prohibido llorar sin aprender,
levantarte un día sin saber que hacer,
tener miedo a tus recuerdos.*

*Queda prohibido no sonreír a los problemas,
no luchar por lo que quieres,
abandonarlo todo por miedo,
no convertir en realidad tus sueños.*

*Queda prohibido no demostrar tu amor,
hacer que alguien pague tus deudas y el mal humor.*

*Queda prohibido dejar a tus amigos,
no intentar comprender lo que vivieron juntos,
llamarles solo cuando los necesitas.*

*Queda prohibido no ser tú ante la gente,
fingir ante las personas que no te importan,
hacerte el gracioso con tal de que te recuerden,
olvidar a toda la gente que te quiere.*

*Queda prohibido no hacer las cosas por ti mismo,
tener miedo a la vida y a sus compromisos,*

no vivir cada día como si fuera un último suspiro.

*Queda prohibido echar a alguien de menos sin
alegrarte, olvidar sus ojos, su risa todo porque sus caminos
han dejado de abrazarse,*

olvidar su pasado y pagarlo con su presente.

*Queda prohibido no intentar comprender a las personas,
pensar que sus vidas valen más que la tuya,
no saber que cada uno tiene su camino y su dicha.*

*Queda prohibido no crear tu historia,
no tener un momento para la gente que te necesita,
no comprender que lo que la vida te da,
también te lo quita.*

*Queda prohibido no buscar tu felicidad,
no vivir tu vida con una actitud positiva,
no pensar en que podemos ser mejores,
no sentir que sin ti este mundo no sería igual.*

PABLO NERUDA

IMPORTANCIA DE LA RELACIÓN FAMILIA-COLEGIO

“Jesús se identificó más con el samaritano que con el sacerdote y el levita, más con la liberación de los pobres que con el culto del templo (Lc 10,25), más con el que hace la voluntad de Dios que con el que dice ‘Señor, Señor’ (Mt 7,21), más con los que dan de comer al hambriento, (Mt 25,31) que con los que hicieron milagros en su nombre (Mt 7,22). Este pluralismo nos ayuda a saborear lo propio que, a veces, con el paso del tiempo queda empolvado y necesitamos redescubrirlo en contacto con lo ajeno.” T.L.

Cada vez aparece con más frecuencia en las revistas y medios especializados en temas educativos, datos que afirman que el éxito educativo de un colegio está asociado a la relación que ese colegio tiene con las familias de sus alumnos.

Se suele entender esa relación como una actuación de complementariedad que permite desarrollar las diferentes inteligencias que participan en el proceso de formación de los alumnos.

Hasta no hace mucho tiempo se creía que la inteligencia era algo innato, se nacía inteligente. Ahora entendemos y explicamos algo que muchas veces hemos comprobado en nuestra propia vida y en nuestro entorno “que un alumno era aparentemente incapaz para aprender definiciones o listas de elementos y, después de abandonar, fracasado, el colegio nos lo encontramos como un profesional de éxito o como una persona que realiza un trabajo de organización extremadamente complejo en una empresa”.

Es tarea del colegio en estrecha colaboración con la familia detectar esas inteligencias y ayudar a desarrollarlas.

Las sociedades educativas que llevan tiempo trabajando en esa dirección son las que figuran en los primeros lugares del éxito educativo.

En el Maestro Ávila hace tiempo que se entendió que el único medio de llegar a ese ideal era aceptar la diferencia como riqueza y desarrollo de diversas inteligencias y el trabajo en grupo como medio imprescindible para entender el mundo del futuro. Por eso las empresas entienden y potencian la capacidad de trabajo en equipo como una inteligencia excepcional y de una gran eficacia para el desarrollo de sus empresas.

Ya nuestro fundador, el Beato Manuel Domingo y Sol, tuvo esa intuición cuando se enfrentó a la triste realidad de la falta de atención y cuidado de los jóvenes que aspiraban a ser sacerdotes. Puso en práctica lo que ahora se llama la pedagogía del cuidado y del diálogo. Asume la responsabilidad de la figura parental y se dedica a hacer lo que los padres hacen o deben hacer en casa con sus hijos que, junto al cuidado y

diálogo, les ayudan desde el estímulo, la comprensión y el aliento. Al mismo tiempo, que anima a aquellos que desde la actividad docente tienen que desarrollar la personalidad vocacional de sus alumnos para que no se cansen nunca de dedicar su vida a esta labor de educar.

Que cuiden con mimo y con ternura a todas las personas que están a su cargo y que se dediquen especialmente a cuidar a los más necesitados de su apoyo y ayuda, a los más débiles, a los que les cuesta seguir el ritmo, a los que se cansan antes.

Que muestren caminos de futuro en esperanza que den sentido a sus vidas y que les ayuden a descubrir y desarrollar la o las capacidades que les hagan más felices a ellos y a los que los rodean. Que no se conformen con la dimensión enciclopedia o tecnicista de su trabajo formativo y que transmitan con su ejemplo los valores cristianos que les ayuden a ser mejores personas.

Siguiendo esta línea es claro que para que nuestra dimensión educativa sea eficaz hemos de convertir en algo especial la atención a las familias trabajando desde la misma longitud de onda y en permanente colaboración mutua.

La educación es evidentemente un trabajo en equipo en el que los principales responsables son los que intervienen en el proceso educativo ya sean los docentes, desde sus diferentes roles, como los alumnos y los padres. Una de las consecuencias más alentadoras y fácilmente observables de esa colaboración, es el alto nivel de motivación y alegría que se produce en los educandos. A esto hay que agregar la aparición del humor en la realización de las tareas consecuencia de la felicidad.

Es muy importante entender la actividad docente como una misión, como un desafío que nunca consistirá en escapar de una relación personal y comprometida con Dios que al mismo tiempo nos comprometa con los otros.

Hace falta ayudar a reconocer que el único camino consiste en aprender a encontrarse con los demás con la actitud adecuada, que es valorarlos y aceptarlos como compañeros de camino, sin resistencias internas. Mejor todavía, se trata de aprender a descubrir a Jesús en el rostro de los demás, sin cansarnos jamás de optar por una verdadera experiencia de fraternidad.

Un recuerdo agradecido a todas las personas que han hecho posible que esta revista vea la luz y especialmente a los autores y a los/as profesores/as que los han acompañado desde la idea inicial hasta la realización definitiva.

Muchas gracias por este trabajo bien hecho.

Figura de los mediadores

En este curso se propuso la idea de introducir en el colegio un grupo de mediadores escolares, que fueran alumnos de tercero y cuarto de ESO.

Cuando nos comentaron el proyecto al grupo seleccionado, la mayoría aceptamos con entusiasmo, pues nos parecía una propuesta interesante. Así pues, para aprender como teníamos que actuar ante un conflicto, hemos estado asistiendo a unos cursos de formación para la mediación, impartidos por un monitor especializado en ello.

Las clases han sido durante el horario escolar y en ellas hemos tratado diferentes temas como la escucha activa, la empatía y el respeto, todos ellos fundamentales para poder realizar una correcta mediación.

Desde nuestro punto de vista, pensamos que nos ha quedado claro lo que debemos hacer a la hora de mediar en un conflicto, las pautas que hay que seguir, etc....

Pero eso no ha quitado para que a la vez nos hayamos divertido, ya que las clases eran muy amenas y las actividades estaban pensadas para disfrutar aprendiendo.

Consideramos que va a ser un proyecto muy positivo, tanto para el colegio como para que los alumnos solucionen sus problemas.



La Mediación Educativa se asienta sobre el uso del diálogo como respuesta constructiva ante los conflictos.



EDUCAR DESDE EL CONFLICTO

(Mediación educativa)

Los conflictos en el centro escolar y en el aula provocan disfunciones en la convivencia y tensiones en la comunidad escolar. Sin embargo, pueden ser también un desafío, una oportunidad y contener un potencial educativo para profesores y alumnado.

El conflicto puede orientarnos y conducirnos hacia una comunicación más abierta, hacia soluciones más dialogantes y creativas y a la mejora en general de nuestras relaciones personales; pero también puede conducirnos, dependiendo de cómo lo afrontemos, a un deterioro constante de las relaciones interpersonales. Por eso es importante afrontar los conflictos desde una perspectiva diferente y desarrollar una actitud positiva que nos permita extraer de ellos su potencial educativo.

En nuestro colegio, llevamos tiempo trabajando para poner en funcionamiento un servicio de mediación para la resolución pacífica de conflictos. Será el próximo curso escolar 2014/15 cuando comience su andadura.

Pero... ¿qué es la mediación educativa?

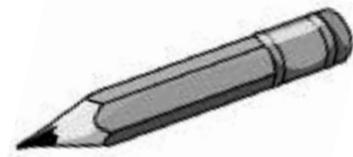
La mediación es un proceso de cooperación para la resolución de conflictos entre dos o más personas, en el que uno/a o varios/as mediadores/as imparciales son solicitados por los protagonistas, para que los ayuden a encontrar un acuerdo satisfactorio.

El colegio Maestro Ávila elige la opción de la resolución cooperativa de los conflictos, en los que el acuerdo y la negociación ocupan lugares prioritarios y en el que serán, en muchos casos, los propios alumnos los que asuman el protagonismo y la responsabilidad en el proceso de resolución de los conflictos actuando como mediadores.

Estamos convencidos de que la utilización del diálogo como base para la búsqueda de soluciones a los problemas contribuirá, sin duda, a crear una cultura del diálogo entre nuestros alumnos. Además la introducción de las técnicas de resolución de conflictos en el colegio será una forma efectiva de educar en valores.



Primero de Infantil



1
"Se prepara cuando se acerca la Navidad... con animales y personas, ríos y puentes, pastores y ovejas... y también una estrella", ¿sabes lo que es?... SÍ, el Portal de Belén, que representaron nuestros alumnos de 1º de Educación Infantil cuando celebraron una actuación para todos sus papás convertidos en "animalitos" de granja.

2
3
"Cucú, cucú, ¿quién soy? ..." decían emocionados los alumnos de 1º de Educación Infantil, cuando por primera vez en el Colegio descubrían el mundo de fantasía. Sus profesoras los convertían en princesas, superhéroes, piratas, policías... y por supuesto, eran por un día su mascota preferida: Chucu.



Segundo de Infantil



1



2



3



4

1
*Los niños de 2ºB
en el Día de la Paz Escolar.*

2
*2ºB cantando su villancico
en la actuación de Navidad.*

3
*Los alumnos de 2ºA
por bulerías en Navidad.*

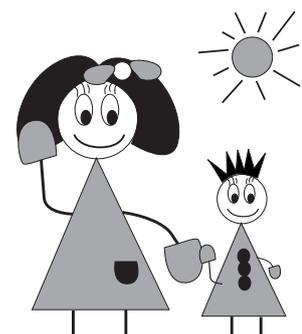
4
Carnavales en 2ºA.



Tercero de Infantil



Un día de Carnaval lo pasamos muy bien disfrazándonos todos **1**
 de la mascota del curso **3**
 de 3º de Educación Infantil, "Pinto". **3** En el mes de marzo los alumnos de 3ºB
 de Educación Infantil visitamos **2**
 el Museo del Comercio. **2**
 Aquí estamos los de 3ºA en una salida **4**
 para ver "Cuentos Vivos" de la Fundación **4** Así de guapos nos disfrizamos
 Salamanca Ciudad de Saberes, donde **4** los alumnos de 3ºB de Educación
 salían animales de carne y hueso como **4** Infantil para la representación teatral
 ese búho con el que nos sacamos la foto. **4** de Navidad.



300 AÑOS DE LA RAE

El 14 de noviembre de 2013, la clase de 2ºB de Bachillerato disfrutó de un día en Madrid, donde visitamos la *Biblioteca Nacional* con motivo del tricentenario de la *Real Academia de la Lengua Española*. Precisamente, en 2012, la Biblioteca cumplió también 300 años.

En la Biblioteca Nacional pudimos ver la exposición "La lengua y la palabra. Trescientos años de historia de la *Real Academia Española*", que estaba compuesta por un total de 322 piezas, entre libros, manuscritos, obras pictóricas y objetos de lo más diverso, organizados desde el siglo XVIII hasta nuestros días. Sin duda, fue un privilegio poder observar la historia de esta institución que tanto ha hecho por nuestra

lengua y su conservación, además de haber podido hacerlo en un lugar tan emblemático como la *Biblioteca Nacional*.

Más tarde, después del tiempo libre, en el que disfrutamos de una tarde soleada, nos dirigimos al *Museo de América*. Allí pudimos ver colecciones formadas por piezas precolombinas, etnográficas y coloniales. Resultó muy interesante poder observar y conocer un poco mejor la interesante historia de Hispanoamérica, una cultura muy desconocida para la mayoría de nosotros.

Además de la visita puramente cultural, también pudimos disfrutar de una agradable convivencia con la que estrechamos vínculos con todos nosotros.



EL GRECO EN TOLEDO

Los alumnos de 2º de Bachillerato pudimos disfrutar el pasado 27 de marzo de un gran día en Toledo, ciudad en la que se pueden apreciar la presencia de tres culturas: la judía, la árabe y la cristiana.

La experiencia fue única, ya que fuimos afortunados de presenciar la exposición conmemorativa del IV Centenario de la muerte de *El Greco*, uno de los pintores más universales que existe.

Esta exposición, situada en el *Museo de Santa Cruz*, reúne la mayor parte de la producción llegada de todos los rincones del mundo, de la que cabe destacar "Vista de Toledo", "El soplón" o, la más conocida, "El caballero de la mano en el

pecho". También pudimos visitar el Hospital *Tavera* y el Convento de *Santo Domingo el Antiguo*, lugar en el que se encuentra la tumba de *El Greco* y sus primeros escritos en España, que datan del siglo XVI.

La excursión nos ayudó a fomentar el buen ambiente entre el grupo y sirvió de distracción postexámenes.



RECETA DE PRIMAVERA PARA HACER EN CLASE



Ingredientes:

- Un tarro de cristal.
- Papel de cocina absorbente.
- Serrín.
- Semillas de lentejas, garbanzos y alubias.
- Ganas de observar.
- Un poquito de paciencia y expectación.
- Agua.

Realización:

Se necesita un grupo numeroso de niños de 1º de Primaria ilusionados, que deseen vivir una "experiencia de vida" dentro del aula.

Se forra el interior de los tarros de cristal con papel absorbente, se rellenan de serrín y se introducen las semillas entre el papel y el cristal. Se humedece el serrín y se colocan los tarros en la oscuridad durante 2 o 3 días. Se espera con paciencia (o impaciencia). Se saca a la luz del sol y... ¡ya está!

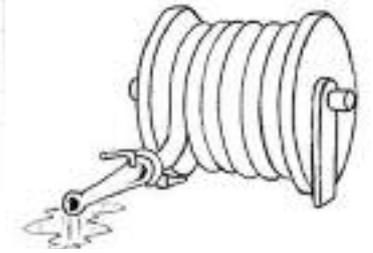
Esta ha sido la experiencia vivenciada día a día por los alumnos de 1º de Primaria. Cada mañana, el primer saludo al entrar en el aula, iba dirigido a las plantas, siempre resonaba un ¡ooooh!, ¡mira lo que han crecido las plantas...!

Era como si descubrieran el milagro de la vida vegetal por vez primera. Aún en un espacio interior se ha dado la simbiosis del currículum con la naturaleza, han surgido en sus mentes y en sus sentidos las emociones más auténticas, fruto de la observación, el interés, la expectativa y la paciencia.

¡Y se ha producido una vez más la explosión del aprendizaje, progresivo, disfrutado y vivido en plenitud!



Segundo de Primaria



1

¡Uf!, ¡qué trimestre más largo! ¡Estamos cansadísimos! Aunque cogimos fuerzas en las vacaciones de Navidad, en el segundo trimestre hemos hecho muchísimas actividades, tanto en clase como fuera del cole. Ya hemos empezado a multiplicar, ¡qué difícil! Pero gracias a los profesores y al "Multitrón" lo estamos consiguiendo. También hemos tenido actividades muy divertidas como el regalo del padre. Os dejamos una foto para que veáis qué bien nos ha quedado.

2

Lo mejor del curso han sido las salidas fuera del cole, la de los bomberos y cuando vino la policía. En los bomberos nos lo pasamos genial, nos enseñaron los sitios donde se entrenan, cómo se visten para una urgencia, ¿sabíais que son capaces de vestirse de bombero en menos de un minuto? La policía nos enseñó cuál es su labor en la ciudad y nos dejaron montar en los vehículos con los que trabajan para cuidar a las personas que viven en Salamanca. ¡Nos encantó montarnos en las motos!



“LA CIUDAD nuestra gran casa”

Nosotros los alumnos de 3ºA fuimos de excursión el día 1 de abril a las oficinas de Salamanca Ciudad de Saberes donde Rebeca (la monitora) nos mostró cómo llegan hasta nuestras casas el agua potable, la energía, los materiales y los alimentos. También nos explicó la importancia del reciclaje para evitar la contaminación de nuestro planeta Tierra y reconocimos el color de cada contenedor para reciclar.

Aprendimos el recorrido de los alimentos desde el lugar de origen que son los productores pasando por los mayoristas y minoristas (nuestra tienda de barrio) para llegar hasta nosotros que somos los consumidores.

Después con Rebeca y los profesores fuimos a ver el Mercado Central. Llevamos una ficha y un lápiz para descubrir la procedencia de los alimentos preguntando a los minoristas de los puestos del mercado.

Lo que más nos gustó fue la casquería, también la frutería y la panadería de Carbajosa. En la casquería, porque hemos descubierto que venden el interior de algunos animales; por ejemplo el corazón de la vaca, los sesos, el hígado, los callos... ¡Se llaman vísceras! En la frutería nos gustó una torre de frutas ¡qué chula! En la panadería todo tenía muy buena pinta sobre todo los bigaritos, ¡qué ricos! En la pescadería descubrimos que los bogavantes estaban vivos.



Tercero de Primaria



“SALA De tortugas y fósiles De la Universidad”

El día 29 de noviembre, los niños y niñas de 3º B salimos muy nerviosos del cole a la Facultad de Ciencias. Íbamos a aprender cosas muy interesantes sobre los fósiles.

Al entrar en la facultad, nos recibió don Emiliano, un señor muy simpático encargado de explicarnos lo que íbamos a ver.

Comenzamos viendo un gran caparazón de tortuga situado en unas vitrinas gigantes en la entrada. Después, fuimos a una sala llena de cosas que parecían piedras. Allí nos explicaron que eran fósiles de tortugas y cocodrilos. Nos contaron muchas historias relacionadas con estos animales. Cogimos fósiles de mandíbulas que pesaban muchísimo e hicimos juegos.

Nos lo pasamos tan bien que nos gustaría repetir.

Fiesta De Carnaval 2014

El día 28 de febrero, celebramos una gran fiesta de carnaval. A los niños de 3º B nos tocó el cuento de la Bella y la Bestia.

Cuando llegamos al cole, los disfraces eran preciosos, la mayoría vinimos disfrazados de los protagonistas, aunque también hubo relojes, una tetera y un plumero.

Desfilamos por una pasarela superchula. Parecíamos estrellas de Hollywood en la alfombra roja. Era muy gracioso ver desfilando a Polvorilla, porque se le caían todas las plumas que terminaron repartidas por todo el colegio.

Al terminar el desfile hicimos muchos juegos y todos nos llevamos el diploma al mejor disfraz.

¡Fue un día lleno de magia e ilusión!



Cuarto de Primaria

LA POLICIA LOCAL Y SANTA CLAUS

Queremos contaros nuestra experiencia sobre una visita que hemos realizado este curso a las instalaciones de la Policía Local.

Nos hablaron de muchas cosas interesantes: como de las cámaras de vigilancia que hay en distintos puntos de nuestra ciudad para conocer las posibles incidencias que estén ocurriendo en el tráfico o a las personas que se encuentren por las calles de Salamanca. Sabemos que nos vigilan y esto nos hace sentirnos seguros, pero sin duda, lo que más llamó nuestra atención fue conocer “los perros policía”.

Nos llevaron al gimnasio y allí pudimos ver a dos pastores alemanes junto a sus adiestradores. Nos mostraron la ayuda que pueden ofrecer estos animales a los agentes. Hicieron una exhibición en la que vimos cómo son capaces de localizar objetos robados, sustancias prohibidas, reconocer a una persona que esté infringiendo la ley y retenerla hasta que llegue la policía. Aprendimos que los perros también son agentes y que tienen su propio uniforme y su placa de identificación, que les ponen cuando salen a la calle a realizar un trabajo.

Muchos de nosotros los habíamos visto en la cabalgata de Reyes, pero ese día pudimos tocarlos y hacernos fotos junto a ellos.

Queremos agradecerle desde estas líneas la colaboración a Simón Lucas, subinspector de la Policía Local y papá de una compañera de nuestro curso, porque nos acompañó en todo momento, nos enseñó muchas cosas y nos ayudó a resolver nuestras dudas.

Otra actividad de la que hemos disfrutado mucho este curso ha sido un baile que preparamos en Navidad con la ayuda de una profe en prácticas, Elena, nuestra profesora de Música, Mercedes y nuestras tutoras, Marga y María. “La Navidad Rock” y “Santa Claus llegó a la ciudad”.



Quinto de Primaria

TRABAJANDO CON EL CORAZÓN



En el colegio hacemos muchas actividades para fechas especiales como por ejemplo, para el día del padre y la madre. Lo hacemos como agradecimiento a todo lo que hacen por nosotros: siempre están a nuestro lado, nos dan cariño, amor, nos enseñan con su ejemplo y por todos los buenos momentos que pasamos junto a ellos. Lo hemos hecho con el corazón ya que queremos mucho a nuestros padres porque son los mejores.

Estos regalos los preparamos en clase de Plástica. La profesora junto con las tutoras se pusieron de acuerdo en la elaboración de los trabajos.

Día del padre

Este año hemos realizado un portalápices con palitos de helado para meter los bolígrafos. Primero, hemos pintado los palitos de helado con acrí-

licos o acuarelas. Luego, los hemos pegado formando un bote cuadrado y, por último, hemos dejado que se sequen.

Día de la madre

A nuestra madre, le hemos hecho un cuenco realizado con confetti. Primero, hemos cogido un globo y lo hemos inflado, dependiendo del tamaño que le queríamos dar al cuenco. Posteriormente, le hemos echado cola y le hemos ido pegando el confetti. Hemos dado cuatro capas de confetti para que quedara rígido. Por último, le hemos echado alkil.

Hemos disfrutado mucho haciendo estos trabajos manuales. A nuestros padres les han encantado y esperamos que vosotros os animéis a realizarlos porque es muy divertido.

Nos parece más original regalarles cosas manuales que comprarles un regalo ya hecho. Al poner nuestro corazón es más importante para ellos y más divertido para nosotros.



Sexto de Primaria

APRENDEMOS FUERA Y NOS ENSEÑAN DENTRO

Los alumnos de 6° de Primaria hemos recibido visitas que nos han ayudado a aprender con mayor facilidad temas que estábamos estudiando.

Cuando trabajamos la unidad del Sistema Nervioso contamos con la presencia de Alfonso Salgado, profesor de la Universidad Pontificia de Salamanca. Nos explicó cosas muy interesantes y utilizando dibujos esquemáticos, nosotros completábamos la información. Nos encantó la parte práctica observando cerebros (de cordero), que nosotros manejamos con guantes para diferenciar sus partes. Nos regaló uno a cada grupo, los tenemos colocados en la clase y... ¡hasta les hemos puesto nombres!

Nos ha visitado también Miguel Vicente, un trabajador de Iberdrola. Hemos entendido de forma amena y divertida el tema de la Energía. Sus explicaciones acompañadas de un Power

Point y diferentes maquetas, hicieron muy comprensiva toda la información. Hemos tomado conciencia de la importancia de adquirir hábitos responsables de consumo y de reciclado de materiales.

También contamos con la presencia de José Luis Sánchez, jefe de estudios y profesor de Biología de nuestro Centro, que acudió al aula para explicarnos algunos aspectos de la unidad de las Plantas y en particular de la fotosíntesis. Fue muy atrayente ir elaborando un mural con toda la información y aún más participar toda la clase representando los diferentes elementos que intervienen en este proceso.

Muchas gracias por vuestro esfuerzo, ayuda y colaboración. Nos ha alegrado mucho contar con vosotros.



Proyectos, concursos y nuevos amigos

En la primera salida que hicimos nos explicaron, en inglés, la historia de nuestra ciudad desde el Puente Romano hasta nuestras catedrales. A algunas personas, les resultó difícil entenderlo, a otros, aunque no comprendieran todo, les resultó más sencillo.

La otra salida que hicimos fue a la Universidad. Nos explicaron sus orígenes y la importancia de los Reyes Católicos y la Iglesia en su fundación. Actualmente, la Universidad es la cuna del español. En ella, Adolfo Suárez estudió Derecho y pudimos ver su Vitor en las paredes.

Otra actividad que nos ha gustado mucho es la de elegir una canción en inglés y luego cantarla y bailarla. Pudimos disfrazarnos y maquillarnos. Raquel nos grabó y después vimos los vídeos de los grupos de 1º y 2º de E.S.O.

Durante este curso, hemos hecho varios proyectos de Tecnología: la abeja robot y el circuito eléctrico. En

el proyecto de la abeja robot hemos aprendido a cortar mejor con las herramientas, cosa que no sabíamos hacer. En el circuito eléctrico, hemos sido capaces de conectar los cables y hacer funcionar todas las bombillas. Nos ha gustado trabajar en grupo para superar nuestras propias dificultades, manejando emociones, miedos y herramientas.

Nos ha gustado mucho el proyecto de minerales y rocas de Naturales, en el que hemos aprendido sus semejanzas y diferencias a través de la escala de Mohs. Nos ha encantado realizar los murales de "cada gota cuenta", aprendiendo a valorar el agua y su necesidad para todos. Hemos aprendido a trabajar en grupo, a organizar tareas, a cuidar el material y, sobre todo, a cuidarnos entre nosotros.

En Plástica hemos trabajado en grupo para realizar un video-concurso de la ONCE, lo que nos ha ayudado a compartir diferentes puntos de vista. Cada curso ha editado un video y ha escrito qué es para cada uno la ilusión. Hemos elaborado láminas como la de las paralelas y el círculo cromático. Con los acrílicos, hemos hecho hasta cien mezclas de colores. Hemos realizado un concurso de láminas que han estado expuestas en la Sala de Reuniones. Los profesores y los alumnos votaron y la lámina ganadora se empleó en el cartel de las fiestas.

Los compañeros nuevos que han llegado este año se han adaptado muy bien. Todos hemos hecho amigos nuevos y hemos mejorado nuestras relaciones. Los que estábamos en el colegio hemos notado el cambio de etapa: más asignaturas, más profesores, más exámenes... Pero el trabajo en grupo facilita nuestro aprendizaje. Los profesores nos han ayudado a entender conceptos que antes no conocíamos. En el Colegio se trabaja muy a gusto en grupo, porque entre nosotros nos ayudamos, nos conocemos, nos entendemos e intentamos adaptarnos a la personalidad de cada uno.



MUNDO Y LENGUAS

Segundo de Secundaria

!Qué bueno es aprender lenguas!

Después del resultado muy positivo del curso pasado, hemos decidido volver a celebrar el Día Europeo de las Lenguas en nuestro colegio, de esta vez incluyendo a más alumnos y organizando más actividades.

En Primaria se han elaborado murales con un diccionario visual multilingüe muy colorido e instructivo y los alumnos de 1º de la ESO se han aventurado en el aprendizaje de varios idiomas a la vez a través del juego.

María y Claudia, de 2º de la E.S.O., destacan de sus experiencias el taller de lengua de signos, puesto que les permitió aprender el alfabeto dactilológico, instrumento muy importante para comunicar con las personas con dificultad visual.

A Enrique y Alba, también de 2º de la E.S.O., les ha gustado, sobre todo, participar en la coral plurilingüe donde se cantó una canción de la película *el Rey León* en inglés, español, alemán y francés.

También en 4º de la ESO se cantó en el Día Europeo de las Lenguas, pero esta vez en portugués, algo que, como destacan Javier y Diego, les permitió darse cuenta de que cantando se pueden aprender idiomas de manera más amena y sencilla, principalmente cuando se tratan de idiomas tan parecidos con son el portugués y el español.

Las actividades de intercomprensión se extendieron también a Ciclo Formativo y a 1º de Bachillerato, permitiendo así a los alumnos

sorprenderse y tener consciencia de su inmensa capacidad para comprender una noticia escrita en un idioma que nunca han estudiado. Además de eso, han tenido la posibilidad de ganar libros, música o marcapáginas participando en concursos para ver quien sabe más sobre lenguas, tanto en inglés como en castellano: y la competición sí que fue reñida!

Además, los alumnos de 3º de la E.S.O. se han sorprendido con la cantidad de palabras extranjeras que usan en su habla cotidiana y se han reído bastante intentando pronunciar bien y rápidamente trabalenguas en diferentes idiomas. Una buena manera de trabajar los sonidos distintivos del español, según Marta.

Todo esto se hizo a lo largo de una semana (del 23 al 27 de septiembre) en un ambiente muy animado y muy bien decorado gracias a todos los alumnos de plástico y a sus móviles muy originales, sus lenguas gigantes super coloridas o sus guirnaldas.

Por todo esto, estamos deseando que llegue el año que viene para volver a festejar el Día Europeo de las Lenguas.



ANUNCIO PARA LA ONCE

Durante el segundo trimestre, la profesora de Plástica nos propuso realizar un proyecto, que consistía en grabar y editar un vídeo, que se convirtiera en el nuevo anuncio de la ONCE. El video debía tratar de "la ilusión en el mundo". Esta propuesta se hizo en todos los grupos de 1º, 3º y 4º de E.S.O.

Toda la clase participó en el vídeo, aportando ideas, siendo actor, etc. Después agrupamos todas las ideas en una y la grabamos. Después de grabar todo, se editaron los videos.

Nos ha encantado la idea de realizar algo nuevo, hemos aprendido a editar videos. Todos los grupos han realizado el proyecto con mucha ilusión y estamos muy orgullosos y contentos del trabajo que hemos hecho. Esta experiencia ha sido muy divertida y educativa, porque nos ha enseñado a trabajar mejor en grupo con todos nuestros compañeros para sacar nuestros objetivos a delante y a disfrutar aprendiendo.

El resultado ha sido espectacular y los videos realizados han quedado muy bonitos y alucinantes .

Tercero de Secundaria



INTERCAMBIO ESCOLAR CON ALEMANIA

Isabel Gómez Rodríguez / Francisco Miguel García Pérez / Diego Criado Limia

Este año los alumnos de alemán de 3º y 4º de E.S.O. hemos participado en un intercambio escolar con el instituto Gymnasium Tutzing de Baviera, Alemania.

La estancia de nuestros compañeros de intercambio alemanes comenzó el 9 de marzo, día en que los recibimos y paseamos juntos por la ciudad de Salamanca. Los días posteriores los estudiantes alemanes hicieron excursiones, que les permitieron conocer mejor nuestra ciudad y los lugares más emblemáticos. Además participamos en una gymkhana cultural por la ciudad, en la que todos pudimos conocer curiosidades sobre Salamanca y su historia. ¡Fue muy divertido!

También visitamos Madrid, en concreto el Jardín Botánico y el Congreso de los Diputados y comimos en el Parque del Retiro. Fuimos juntos de excursión a la Sierra de Francia e hici-

mos senderismo recorriendo la ruta de los espejos, desde Sequeros hasta San Martín del Castañar. El último día nos acompañaron en la jornada escolar y en la última hora les preparamos un almuerzo con comida y bebida típicas de España.

Cuando llegó el sábado 16 de marzo emocionados y en algunos casos con algunas lágrimas les despedimos, pues en esa semana compartimos muy buenos momentos. Nos hemos entendido bastante bien y ha surgido la amistad y en algunos casos algo más.

El intercambio ha sido una nueva experiencia muy divertida que nos ha ayudado mucho a aprender y practicar alemán y conocer mejor la cultura y costumbres alemanas, y sobre todo la bávara. Hemos vivido momentos inolvidables tanto en Salamanca, como en Tutzing.

PROFESORES POR UN DIA

Los alumnos de 4° de la E.S.O, como en años anteriores, nos convertimos en profesores por unas cuantas horas e hicimos un taller para los niños de 3° y 6° de Primaria por el día del padre. Comenzamos buscando manualidades por grupos y poniéndolas en común después para decidir cuál de todas era la más adecuada. Tras meditarlo, elegimos como regalo del padre un bote personalizado para guardar bolígrafos junto a una tarjeta de felicitación.

Lo hicimos primero nosotros para ver cómo quedaría y saber explicarles luego a los chicos cómo hacerlo.

Cuando llegamos allí nos costó un poco empezar puesto que nos daba un poco de vergüenza, pero después resultó muy divertido y los alumnos de 3° y 6° de Primaria se lo pasaron en grande. Había momentos en los que era cansado dar clases porque todos los chicos tenían alguna duda o algún problema, pero en general fue bastante divertido.

Al final conseguimos acabarlo a tiempo para el día del padre y quedaron verdaderas obras de arte.

A veces ser profesor es bastante cansado, pero fue muy gracioso trabajar con "los peques".



Cuarto de Secundaria

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA ÉTICA EN NUESTRA VIDA?

Julia Hernández y Lucía Moreno 4° B

¿Te puedes imaginar vivir en un mundo sin ética? ¿Sabes apreciar la importancia de la ética en tu vida? Para nosotras la ética es la creación más inteligente de la inteligencia humana. Es un saber mucho más inteligente y elevado que el de las matemáticas, la medicina, la economía o cualquier ingeniería... ¿En qué sentido? La ética nos ayuda a crear nuestra vida, hace de ella una vida buena y bella, una vida de verdad porque nos ayuda a ser nosotros mismos, al tiempo que nos descubre que todo hombre y toda mujer están dotados de dignidad y como tal se merecen un trato respetuoso y fraterno.

Y es que sin ética no seríamos quienes somos; seríamos meras máquinas sin sentimientos ni libertad por lo que no seríamos ni conscientes ni responsables de lo que hacemos. Sin ética tampoco sería posible organizar con una buena política la sociedad, ya que cuando se gobierna al margen de la ética se ins-

taura en la sociedad la corrupción, la tiranía, la injusticia... ¿Te haces ya a la idea?

Piensa ahora en tu relación con tu familia, amigos... ¿Cómo serían sin ética? mentiras, engaños, traiciones, indiferencia... Sin ética seríamos seres vacíos que existen sin más, como existe un árbol, un gato, un pez; sin embargo, vivir para el ser humano es mucho más que existir, ante todo es convivir, compartir con nuestros semejantes lo que somos y lo que hacemos, ponernos en su lugar, solo de este modo vivimos una vida plena y construimos un original modo de ser.

En conclusión, la ética es una parte fundamental de nuestras vidas, por no decir imprescindible: no somos animales, sino seres humanos, y es la ética lo que nos hace serlo. Piensa en ti y en la gente que te rodea. ¿Tiene la sociedad actual suficiente ética?



Ciclo Formativo

En 2º curso del Ciclo Formativo de Preimpresión en Artes Gráficas hemos tenido varias actividades a lo largo del año, que nos han enriquecido un poquito más.

Al final del primer trimestre organizamos el Primer Certamen de Postres Navideños. Por grupos, elaboramos un postre en casa y luego lo fotografiamos en clase, diseñamos un folleto con la receta, el cartel anunciador del certamen y hasta el cupón para realizar la votación. Los expusimos, y entre los profesores y nosotros hicimos la votación, finalmente nos los comimos. Fue todo un éxito.

Hemos realizado varias salidas: al Aeropuerto de Matacán, al Vivero de Empresas "Génesis", al Espacio Joven de Salamanca y, dos veces, a la Biblioteca Torrente Ballester donde conocimos de primera mano los materiales y procesos de restauración de libros antiguos y los materiales y modos de impresión.

También participamos en el Concurso de carteles sobre Riesgos Laborales que la Junta de Castilla y León organiza anualmente; tuvimos que diseñar un car-

tel con un eslogan. Uno de los premios recayó en el grupo formado por nuestros compañeros: Roberto Muñoz Sánchez y Marco Forgia del Arco, a la entrega ¡vino hasta la tele!

Este año, la Junta de Castilla y León nos concedió, junto con 4º de E.S.O, un Proyecto de Innovación Educativa que ya pusimos en práctica el año pasado con excelentes resultados. Los alumnos de 4º de E.S.O hicieron un trabajo sobre autores universales de distintos ámbitos: literatura, deporte, filosofía, matemáticas... y nosotros, con la información que nos proporcionaron realizamos un cartel y un folleto. En el mes de mayo expusimos el resultado y, como quedó tan bien, realizamos visitas explicativas del proceso creativo a los niños de Primaria e invitamos a visitarla al profesor de Filosofía, Miguel Ángel Quintanilla, que no solo tuvo la delicadeza de venir a verla sino que nos escribió un prólogo para un catálogo recopilatorio que editamos.

Ha sido un experiencia estupenda de la que hemos aprendido los unos de los otros y, sobre todo, nos ha aportado un poco más de cultura general.

Para terminar el curso y gracias al esfuerzo y entusiasmo de todos, hemos maquetado la revista que tienen en sus manos, esperamos que les guste.





Agustín Martín Polo

Carta de despedida

Como dijo el escritor José Martí “no nos maltraten, y no se les maltratará. Respeten, y se les respetará. El acero responde al acero, y la amistad a la amistad”.

Puedo decir orgullo que, de estos dos años, me llevo entrañables recuerdos y grandes amistades. Sé que el día de mañana si necesito algo, allí estarán. Ha sido un largo recorrido con altibajos, con alegrías, con éxitos, con fracasos, pero de todos hemos aprendido. Aprendimos a conocernos y a saber donde llegan nuestras limitaciones, a que con esfuerzo no hay nada imposible y que, si trabajamos día a día, podremos conseguir nuestros sueños.

Hemos aprendido muchas cosas, gracias a nuestros profesores: Andrés, con su frase “solo quiero que penséis y uséis la cabeza; y si no ¿dónde está el palo?”; Isabel con sus exámenes interminables; Fran con sus batallas y sus disfraces; Manolo, gran tutor de primer curso, con sus vídeos a última hora y Óscar con su frases “hola amiguitos”, “¿qué os pensabais?”, “os sabéis la de...?”.

No solo hemos aprendido las frases o el contenido teórico, sino también a trabajar en equipo, a esforzarnos para poder cumplir nuestros objetivos y saber cómo desempeñar una labor fuera del aula. Cuando llegamos no teníamos mucha idea de nuestro futuro ni de lo que queríamos hacer; y aunque sabemos que será duro el trabajo, los conocimientos que nos habéis aportado serán de mucha ayuda.

La verdad es que no sabemos lo que nos

deparará el futuro una vez que salgamos de este colegio. A algunos nos dará miedo enfrentarnos a la vida tal y como es, pero con el sacrificio y la confianza de nuestras familias podremos conseguirlo y afrontarlo. Gracias, padres, por el apoyo incondicional y aguantarnos cada día.

Me voy con un buen sabor de boca sabiendo que he tenido grandes momentos con vosotros. Dentro de clase he aprendido el verdadero significado de la palabra amistad, que el amor puede aparecer donde menos te lo esperas, que una excursión puede convertirse en un momento de risas y confidencias, que una visita educativa es merienda y música, que un concurso de carteles sobre “riesgos laborales” es el incentivo de pequeños piques por el premio, pero también la gran oportunidad de participar en un concurso a nivel autonómico en Castilla y León y la satisfacción de poder mirar con los ojos de un emprendedor, teniendo más cerca los albaranes, las facturas, las letras de cambio, etc.

En nombre de todos mis compañeros, y en el mío propio, queremos daros las gracias a cada uno de vosotros, padres y profesores, por tratarnos de igual a igual y echarnos la bronca cuando ha sido necesario. Gracias a ello podemos decir que salimos seguros de nosotros mismos. Gracias por hacernos pasar una estancia tan feliz y dejarnos tan gratos recuerdos en la memoria.

Muchas gracias.





Primero de Bachillerato

Visita al Museo Nacional de Ciencias Naturales y al Snowzone en Madrid

Miguel Ángel Vivas Martín y Pablo Tocino Rivas

El pasado día 24 de enero, los alumnos de 1º de Bachillerato del Colegio Maestro Ávila realizamos un viaje a Madrid organizado desde los departamentos de Ciencias del Mundo Contemporáneo y Educación Física para visitar el Museo Nacional de Ciencias Naturales y la instalación Snowzone en el centro comercial Xanadú.

Sobre las 11 de la mañana, llegamos finalmente al centro de la capital y entramos en el museo donde durante un par de horas disfrutamos viendo multitud de animales que han poblado nuestro planeta y aprendiendo, gracias a las explicaciones de los guías, datos sobre el hábitat y la forma de vida de estos. Después,

ilusionados, nos desplazamos a las afueras para vivir lo que para muchos sería nuestra experiencia en la nieve. Pese al reducido tamaño de la instalación, la diversión estuvo asegurada debido a las continuas caídas tanto de alumnos como de profesores y la posibilidad de hacer un deporte minoritario en nuestra comunidad.

Agotados tras el esfuerzo, tuvimos aún tiempo para relajarnos y dar una vuelta por el centro comercial. Cerca de las 7 de la tarde partimos finalmente hacia Salamanca satisfechos y agradecidos a los profesores acompañantes –Aurora, Paco y Óscar– por haber hecho posible esta actividad.

www.bodegalabrador.com
info@bodegalabrador.com



Cañon de Río Lobos, Parc.21
Pol. Ind. El Montalvo II
Teléfono y Fax: 923 19 20 49
37008 SALAMANCA

CAMPO DE GOLF DE SALAMANCA
Tel. 923 329 100
Fax: 923 329 105
e-mail: club@salamancagolf.com



CAMPO DE GOLF
DE SALAMANCA
ZARAPICOS

Ee damos mas...

Golf



Primero de Infantil A



Amores Sierra, Alma. Andrés Sánchez,
Ana. Astudillo Riesco, David. Cabero
Velázquez, Daniela. Calzada Mesonero,
Irene. Chanca Planchuelo, Lidia.
Criado Rodríguez, Marina.
Cruz Hernández, Diego.

Durán Gómez, Pablo. Egido De Arcos,
Hugo. El Matdadni Azelmad, Saad.
García Calderero, Anaís.
García Rodríguez, Nuria. Gómez Ruano,
Rodrigo. Gómez Sánchez, Ana M^a.
González Livianos, Natalia.

González San Pablo, Hugo.
Gorot Tartakovska, Cristina.
Hernández Guerras, Diego. Hernández
Martín, Carlota. Huang Tu, Javier. Iglesias
Sánchez, Lucía. Jiménez Salazar, Samuel.
Luis Marcos, Erika. Luis Salas, Juan.

Marcos Labrador, Aarón.
Martín Marcos, Hugo. Mateos Ruiz, Irene.
Mayordomo Pérez, Inés. Méndez Mangas,
Izan. Mihanda Lubombo, Charles
Jermone. Muñoz Giménez, David.
Ortega Gómez, Gonzalo.

Parvu Rivas, Adrián. Pascual Santos,
Rodrigo. Ramírez García, Adrián.
Rodríguez Sánchez, Carla.
Rodríguez Zúñiga, Paola Ariatna.
Rojo Peñate, Diego. Sánchez Juanes,
Guillermo. Sánchez Maortua, Noah.

Santamaría Zoilo, Álvaro.
Sevilla Gutiérrez, Erik. Tejada Carvajal,
Mario. Turiel Fernández, Iker. Vargas
Hernández, Diego de. Velasco Benito,
Diego. Vicente Sanz, Daniela.
Yañez Castaño, Laura.

Primero de Infantil B





Héltica

Soluciones y Servicios Informáticos

MANTENIMIENTO INFORMÁTICO DE EMPRESAS,
GESTIÓN Y CONTABILIDAD, VENTA DE EQUIPOS INFORMÁTICOS,
INSTALACIÓN DE REDES, PUBLICIDAD CORPORATIVA,
SERVICIO TÉCNICO, GESTIÓN INFORMÁTICA DE HOTELES
Y RESIDENCIAS, GESTIÓN DE DOMINIOS,
DESARROLLO DE PÁGINAS WEB, SOFTWARE, HARDWARE.

fuji xerox sony brother Apple extra OKI

C/ Venecia Moreno 13 - 37007 Salamanca | Telfax.: 923 233 396 | www.heltica.es

Dream Art

Serigrafía

Alex
647551159

dreamartserigrafia@hotmail.com

CALLE OBISPO BARBADO VIEJO, 10 - BAJO
37001 - SALAMANCA

Librería-Papelería-Copistería



FONSECA III



C/ Fonseca, 3. 37002 Salamanca

923 262 302

Embutidos - Jamones



Serranos DICO, S.L.

Carretera Burgos - Portugal, s/n.
Telfax. 923 34 21 92 - 606 95 53 56
Fax 923 34 21 92

37448 CALZADA DE DON DIEGO (Salamanca)

Segundo de Infantil A



Aliste Ovejero, Pablo. Alonso Gutiérrez, Alba Jimena. Amich Bernardos, Carlos. Barrado Sánchez, Nicolás. Blasco Gallego, Carla. Bonilla Curto, Marta. Bustos Álvarez, Víctor de. Castaño García, Iker. Cidoncha Herrero, Daniela.

Cruz Martín, Sheyla. Cuenca Barroso, Gonzalo. Curto Arévalo, Irene. Curto Carpio, Iván. Díaz Bonal, Estefanía. Dios Estévez, Izan de. García de Jesús, Samuel. García Estévez, Naiara. García Gómez,

Olivia. García Gómez, Paula. García-Puente González, Carlota. Gorjón Hernández, Alex. Grande Holgado, Samuel. Guinaldo Valle, Celia. Hernández Hernández, Lucía. Mihanda Manzanedo, Ushindi Luis.

Díaz Tabernero, Javier. González Santos, Enara. Hoyo Martínez, Esperanza Nguyen. Huerta Cubino, Eva. Iñigo Martín, Alberto. Marcos Galante, Sara. Marcos Rodríguez, Claudia. Martín García, Alejandro. Martín Moraes, Kevin Juan.

Mihanda Lubombo, Antoine Marie. Montes Encinas, Diego. Moreno Rodríguez, Aitana. Nieto Sánchez, Vega. Notario Crego, Adrián. Perrino Sánchez, Desiderio. Prado Rodríguez, Carla. Ramos Inestal, Niko.

Redero Juanes, Vega. Rivas Martín, Virginia. Salvador Marcos, Ignacio. Sánchez Calvo, Oscar. Sánchez García, Darío. Sánchez Rivas, David. Segurado Lanseros, Paola. Sierra Guerra, Raúl. Ventanas Curto, Alexia.

Segundo de Infantil B



BACHILLERATO

1º y 2º de Bachillerato.

Modalidades:

- Ciencias y Tecnología
- Humanidades y Ciencias Sociales

Colegio



Maestro
Ávila

Reserva de
plazas desde el
5 de marzo.

Colegio Maestro Ávila

C/ Fonseca 29-31
37002 Salamanca

Tfno 923 21 42 00

Fax: 923 26 29 28

www.colegiomaestroavila.com

Preimpresión en Artes Gráficas

CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO • CONCERTADO



PLAZAS

PERIODO ORDINARIO

Solicitudes: Del 23 al 30 de junio

Matrícula: 9 y 10 de julio

PERIODO EXTRAORDINARIO

Solicitudes: Del 2 al 9 de septiembre

Matrícula: 17 y 18 de septiembre

El horario se imparte en jornada continua.
Ciclo concertado.



Ejemplos de trabajos
realizados en este ciclo

Colegio
Maestro Ávila

ORGANIZACIÓN TEMPORAL

1º curso

Tratamiento de textos

Tratamiento de imágenes

Materia prima en artes gráficas

Procesos en artes gráficas

2º curso (2 trimestres):

Ensamblado y finado de textos e imágenes

Montaje y obtención de la forma impresora

Administración, gestión y comercialización

en la pequeña empresa

Relaciones en el equipo de trabajo

Formación y orientación laboral

Tutoría

2º curso (1 trimestre):

PCT (práctica en empresas)

INFORMACIÓN Y RESERVA DE PLAZAS

Colegio Maestro Ávila

C/ Fonseca 29-31 • 37002 Salamanca

Tfno 923 21 42 00 • Fax: 923 26 29 28

www.colegiomaestroavila.com

Tercero de Infantil A



Alonso Magro, Raúl. Araujo Vázquez, Mario de. Arranz Mena, Carlos. Ballesteros Blanco, Daniel. Barrado Turrión, María. Barraón Martín, Pablo. Bejarano Rubio, Ángela. Colmenar Molina, Cristian. Conde López, Marina. Devesa Garrido, Alicia.

Domínguez Mateos, Rocío. Fernández Muñoz, Noa. García Agudo, José Vicente. García Fernández, Laura. García García, Sheila. García González, Paula. González Fernández, Carlota. González Hermosa, Marta. González Panadero, Héctor.

Hernández Bonal, Ariadna. Herrero Cambroner, Lidia. Iasci Manzano, Bruno. Iglesias Álvarez, Jorge. Liras Molinero, Gonzalo. Martín Gallego, Álvaro. Mihanda Lubombo, Pascal Olivier. Montoya Ramírez, Sara. Motos Jiménez, Ramón.

Iglesias Ivanova, Gloria. Marcos de Manueles, Paula. Martín Movilla, Cora. Martínez López, Miguel. Montero Turiel, Paula. Moreno Rodríguez, Izan. Motos Salazar, Alejandro. Muñoz López, Kilian. Navarro Navarro, Paula. Ortiz Agustín,

Sandra. Palacios Fuentes, Paula. Piedrafita Martín, Isabel. Plaza Díaz, Hugo. Pozo Vaquero, Elena del. Prieto Villegas, Elena. Ramírez Benito, Román Bamako. Rivero Martín, Carmen. Rodríguez Campillejo, Mónica. Rodríguez González, César.

Rodríguez Márquez, Rocío. Rubio Monje, Cayetana. Salazar Bermúdez, Carmen. Sánchez García, Joel. Santirso Montero, Sara Lina. Terrero Pastor, Diego. Vázquez Hernández, Rodrigo. Vicente García, Héctor. Vicente Muñoz, Hugo.

Tercero de Infantil B



IKR

INFORMATICA



HARDWARE



SOFTWARE



REDES



SERV. TÉCNICO

C/ Gutenberg, 15 - Bajo
37007 SALAMANCA

Teléf. - 923 282291
Teléf-Fax.- 923 600512

e_mail:
kr@kr-informatica.com



- Cirugías
- Ecografías
- Radiografías
- Dermatología
- Analíticas
- Peluquería

923 21 76 31

C/Campo de San Francisco 7-11 B



www.clinicasanfranciscocodeasis.es

www.marmolespradotorres.com

Mármoles Prado Torres, S.L.

- ENCIMERAS DE COCINA Y BAÑO
- TRABAJOS DE CEMENTERIO
- ESCALERAS DE MÁRMOL Y GRANITO
- OBRAS Y DECORACIÓN
- TRABAJOS CON CONTROL NUMÉRICO



C/ Rubiera, 25 - Políg. "Los Villares" • 37184 VILLARES DE LA REINA
☎ **923 23 31 26**

Primero de Primaria A



Benito González, Sara. Caamaño Muñoz, Lucía. Calzada Mesonero, Oscar. Chaves Coelho, Joaquín. Cilleros Mateos, Fermín. Díaz Rodríguez, Celia. El Matdadni Azelmad, Assia. Ferreira González, Gadea. García Marcos, Mariela. Garduño Rodríguez, Erika.

Gil Manzano, Guillermo. Gómez Sánchez, Eusebio. Hernández Guerras, Alberto. Hernández Martín, Leonardo. Ibañez Benito, Silke. Liriano Martín, Christian. López Martín, Javier. López Rodríguez, Jimena. Lozano Rodríguez, Sharon. Lucas

Corrionero, Ana. Marcos Trenado, Eva. Martín Camoiras, Sara. Martín García, Héctor. Mateos García, Diego. Méndez Mangas, Vega. Mihanda Lubombo, Christian Emmanuel. Montejo Sánchez, Joel. Motos Salazar, Daniel. Sánchez Sánchez, Claudia.

Iglesias Ivanov, Sergio. Marcos Morcillo, Álvaro. Mihanda Manzanedo, Malaika-Michelle. Muñoz Marcos, Samuel. Muñoz Polo, Yoel. Muriel Álvarez, Luis. Navarro Jiménez, Miriam. Nieto Sánchez, María. Ortega Gómez, Álvaro. Pablos Rodríguez,

Hugo. Pérez Mulas, Alberto. Pérez Parazuelo, Mario. Pinto Caballero, Mario. Rivas Martín, Diego. Rodrigo Gonzalo, Marcos. Rodrigues Martín, Carmen. Rodríguez Alonso, Pablo. Sánchez García, Jesús. Serrano López, Natalia. Sogo

Sánchez, Héctor. Tahri Buezas, Naim. Tarazona Sánchez, Daniel. Tejeda Rodríguez, Alejandro. Vaquero Sanchidrián, Laura. Vargas Hernández, Hugo de. Vicente Sanz, Carlota. Vicente Sarasola, Daniel. Vicente Tronco, Carla de.

Primero de Primaria B





Segundo de Primaria A

Alonso Gutiérrez, Alberto. Álvarez de los Ríos, María. Asunción Sánchez, David. Barbero Mariño, Yaron David. Caballero Barahona, Guillermo. Chanca Planchuelo, Miguel. Criado Turrion, Carlos. Diego Crego, Hugo. Flores Urrutia, Paula

Geraldine. García González, Asier. García Rodríguez, Gonzalo. García Rodríguez, Lucía. Gómez Garzón, Patricia. Gómez Hernández, Pablo. Gómez Simón, Luís. González Fernández, Lucía. González Panadero, Sara. González

Sánchez, Celia. Hernández Labrador, Naira. Iglesias Álvarez, Daniel. Lucas García, José Carlos. Marcos Galante, Lucía. Martín Sánchez, Pablo. Mateos Ruiz, Elena. Salazar Bermúdez, Shakira. Salazar Jiménez, David.

Marcos de Manueles, M^a Vega. Mateos Marcos, Erika. Matilla Castaño, César. Montes Calvo, Manuel. Motos Jiménez, Alba. Mulas Aguadero, Noemi. Muñoz Giménez, Iker. Parra Martín, Diego. Pérez Martín, Francisco.

Prieto Villegas, Irene. Puente Moreno, María de la. Rodero Berrocal, Enrique. Rodríguez Campillejo, Simón. Rodríguez Elices, Javier. Rodríguez González, Jorge. Rodríguez Márquez, Adrián. Rodríguez Rodríguez, Joel.

Romero López, Raúl. Sánchez Bernardo, Jorge. Sánchez Rivas, Nerea. Sánchez Vicente, Sergio. Sancho Mulas, Laura. Santos Franco, María. Vázquez Hernández, Gabriela. Zarzoso Pérez, Diego.



Segundo de Primaria B

Tercero de Primaria A



Amo Gómez, Héctor. Armentia Fraille, Mario.
Arroyo Alberto, Amalia. Bejarano Rubio,
Clara. Bravo Sánchez, Natalia. Cabrero
Martín, Iker. Corporales Arnáiz, David. Cruz
Hernández, Héctor. Díaz Maestro, Andrea.

Durán Gómez, Jaime. García Jiménez, Irene.
Garzón Martínez, Nahia. González de la
Mano, Alejandro. Hernández Martín, Iván.
Hernández Sánchez, José María. Herrero
Hernández, David. Iasci Manzano, Pedro.

López Rodríguez, Daniel. Lozano Alonso,
Vega. Marcos Luis, Sandra. Martín Gallego,
Javier. Martín Gonçalves, David. Martín
Santos, Alejandro. Ortega Pérez, Sofía.
Salazar Escudero, Julia.

Fernández Manso, África del Carmen.
Marcos Morcillo, Darío. Martín Vicente,
Beatriz. Martínez Castaño, Vega. Moles
Sierra, Julia. Ortíz Agustín, Pedro. Pascual
Santos, Pablo. Perandones Zarzoso, Jesús.

Pérez Mulas, Iván. Piera de Horna, Daniel.
Plaza Díaz, Marcos. Pozo Muñoz, Pablo del.
Pozo Vaquero, Marina del. Ramos Sánchez,
Víctor. Rodríguez García, Alberto.
Rodríguez Sánchez, Elena. Rodríguez

Velasco, Carla. Sánchez Gutiérrez, Javier.
Sánchez Manzano, Irene. Sánchez Martín,
Paula. Santamaría Zoilo, Roberto. Santos
Peña, Ana. Tudja Gómez, Malena. Vargas
Amigo, Lucía de. Vicente Muñoz, Javier.

Tercero de Primaria B





Cuarto de Primaria A

Asensio de la Iglesia, Daniel. Castelló Gil, Laura. Cavero González, Claudia. Cidoncha Herrero, Claudia. Comerón Marcos, Carmen. Curto Mayordomo, Iván. Durán Gómez, Alicia. Felipe Barr, Adrián. Ferreira González, Rodrigo. García Bello, Enrique.

García Marcos, Ángel. Gómez García, Javier. Gómez Martín, Alejandro. González Hermosa, Rocío. González Sánchez, Inés. Guinaldo Valle, Lucía. Hernández Costoya, Alicia. Hernández Crego, Cristian. Hernández

López, Miguel. Hernández Redero, Inés. Herrero Ramajo, Andrea. Iglesias García, Cristina. Joaquín Grau, Ángel. López Gómez, Eduardo. Lozano Rodríguez, Joel. Matilla Mateos, Héctor. Matilla Mateos, Lucía. Sánchez Sánchez, Ana.

Bragado Belío, Martín. Díaz Tabernero, Alicia. Iglesias Lucas, Nydia. Iñigo Martín, Oscar. León Risueño, Eva. Liras Molinero, Rodrigo. López Ramos, Coral. Lucas Corriero, Eva. Martín de Arriba, Silvia. Mateos Ruiz, Gabriel. Matilla Castaño,

Alejandro. Motos Salazar, Aitor. Navarro Navarro, Marcos. Padilla Heredia, Deyanira. Pérez Soto, Andrea. Petisco Hernández, Ainhoa. Piedrafita Martín, Manuel. Puente Moreno, Paula de la. Pulido García, Ane. Ramos Vicente, Ana.

Rubio Monje, Alejandro. Sánchez Marcos, Laia. Sánchez Morín, Eva. Sánchez Morín, Helena. Seco Plaza, David. Tarazona Rodríguez, Patrick. Vázquez Amaya, Rebeca. Vicente Sarasola, Laura. Vicente Tronco, Jorge de.



Cuarto de Primaria B

Quinto de Primaria A



Andrés Samaniego, Raquel de. Arranz Mena, Silvia. Barreiro Gómez, Lorena. Benito González, María. Calvillo García, Alejandro. Carabias Cabrera, Raúl. Castaño García, Sara. Conde Vicente, Carlos. Delgado González, Lucía. Díaz

Rodríguez, María. Diego Martín, Sara. Fernández Andrés, Cecilia. García Fernández, Cristina. García Rodríguez, Roberto. Gómez Rodríguez, Laura. González Santos, Ayla. Hernández Sánchez, Alicia. Herrero González, Vega.

Iasci Manzano, Ricardo. Iñigo Martín, Raúl. Lamazares González, Celia. López Martín, Mario. Lozano González, Enrique. Martín García, Ángel. Martín Santos, Álvaro. Riesco Riesco, Carmen Cristina. Trapero Carbayo, Víctor.

Cordero Rodríguez, Alba. Expectación Luis, Hugo. Gómez Calles, Juan Miguel. Marcos García, Raúl. Marcos Hernández, Javier. Martín Pérez, Diego. Martín Vicente, Pedro. Mayordomo Pérez, Pedro. Muñoz Polo, Adrián. Panadero González, María.

Panadero González, Nerea. Pérez Martín, Alicia. Rodríguez González, José Andrés. Rodríguez Rodríguez, Juan. Salazar Escudero, José. Salazar Motos, Chenoa. Sánchez Sánchez, Miguel. Sánchez Sánchez, Pablo. Sancho Baena, Alex. Sanchón

Grimaldo, Nereida. Santa Martina Marcos, Daniel. Santos Motellón, Noelia. Serrano López, Andrea María. Serrano Vicente, Lucas. Testón León, Clara. Torre Lozano, Diego de la. Valencia Gómez, Gonzalo. Vázquez Hernández, Alejandro.

Quinto de Primaria B





Sexto de Primaria A

Alonso Iglesias, Marcos. Antona Barco, Raquel. Arnau López, Paula. Bragado Belío, Abel. Briz García, Lucía. Criado Mulas, Sonia. Díaz Maestro, Paula. Fajardo Cuéllar, Alejandra. Fernández Poncela, Martina María.

García Bello, Clara. García Casado, Kenia. García Diego, Clara. García Malmierca, Iván. García Sánchez, Álvaro. Gómez García, Sonia. González González, Sonia. Guinaldo Bravo, Carla. Hernández Barriga, Raúl. Hernández Redero, Pablo.

Joaquín Grau, Nerea. Lahera Gómez, Rubén. León Risueño, Sara. Liriano Martín, Mariel. Mancebo Santos, Pedro. Martínez Castaño, Sonsoles. Motos Jiménez, Victoria. Oreja Sánchez, Sergio. Pedraz Álvarez, Sol-Xiu.

Blázquez Nieto, Andrey. Campo Vicente, Nerea. Del. Domínguez Domínguez, Rubén. Eliava, Sesili. Guinaldo Ramos, Héctor. Hernández Pérez, Lucía. Montes Calvo, Alba. Navarro Escudero, Antonio. Oliva San Julián, Javier. Pablos García, Raquel.

Petisco Hernández, David. Rodrigo Gonzalo, Lucía. Rodríguez Velasco, Noelia. Rubio Olave, María. Salgado Santamaría, María. San Pablo Gallego, Víctor. Sánchez Ávila, María. Sánchez Gutiérrez, Isabel. Sánchez Manzano, Pablo. Sánchez Marcos,

Erik. Sánchez Martins, Anabela. Sánchez Morín, Pablo. Sánchez Rossi, Alejandra. Sánchez Velasco, María Teresa. Santirso Montero, Carlos. Santos Peña, María. Sanz Martín, Aarón. Sierra Guerra, Félix. Turrión Barbero, Javier Narciso.



Sexto de Primaria B

Primero de Secundaria A



Albarrán García, Enrique Andrés. Albín Gómez, Javier. Barbero Guevara, Lucía.

Blanco Fraile, Alfonso José. Blázquez Espeso, Marcos. Bravo Sánchez, Marcos. Burgos Serrano, María. Bustillo Ramos, Diana. Carrero Álvarez-Palencia,

Alejandro. Conde García, Ana. Cuevas Salazar, Manuela Valentina. Domínguez Alonso, Pablo. Fernández Manso, Juan Pedro. Flores Criado, Sergio. García Agudo, Noelia. García Malmierca, David. García Prieto, Natasha. García

Vaquero, Paula. Garrote Jiménez, Luis Enrique. Gómez Garzón, Lucía. Gómez Ramírez, Clara. Gómez Simón, Pablo. González Vicente, Juan Carlos. Herrero Revilla, Juan David. Santos García, Natalia. Sevilla Pacho, Sara.

Carlés Gragera, Candela. Gonçalves da Rocha, Debora Mariana. González Garrote, Beatriz. Hasan Laso, Álvaro. Hernández Castilla, Álvaro. Iglesias Pérez, Sara. Jiménez Caraballo, Nuria. Jiménez

Sedano, Pablo. Lago Zúñiga, Aldrin Bruno. López Rivas, Pablo. Losada Moncada, Jorge. Lozano Rodríguez, Ángel. Lucas Zoilo, David. Manueles Bogajo, Javier de. Marcos Sánchez, Paula. Mariño Rogado,

Alejandro. Martín García, Carmen. Martín Garrido, Patricia. Martín Hoyos, Juan Francisco. Martín Jiménez, Diego. Martín Salgado, Verónica. Martín Welna, Miguel. Martínez de Dios, María. Mateos Soto, Iker.

Primero de Secundaria B





Primero de Secundaria C

*Fernández Seisdedos, Andrea.
Martínez López, Carla. Medina Jiménez,
José Alberto. Moreta Magdaleno, Hugo.
Navarro Jiménez, Abraham.
Navarro Jiménez, Miguel Ángel.
Núñez Velasco, María. Pacho González,*

*Javier. Pino Escudero, Antonio del.
Regalado Morán, Paula.
Rivas Hernández, Nieves. Rodríguez
Hernández, Álvaro. Sainz Sánchez, Maia.
San Juan Frutos, Adrián. San Norberto
Bernal, Jorge. Sánchez García, Celia*

*Elisabeta. Sánchez Hernández, Cecilia.
Sánchez Huerta, Carolina Melania.
Sánchez Prieto, Laura. Sánchez Velasco,
David. Sancho Calvo, Nerea. Tomé Moro,
Roberto. Turrión García, Adrián.
Vargas Amigo, Alberto de.*

JAMONES Y EMBUTIDOS

Antonio Martín Martín

e Hijos, S.L.

Carretera de Ledrada, s/n. • Teléf. y Fax: 923 59 11 75 • E-mail: info@jamonesguijuelo.com
37776 NAVA DE BÉJAR, GUIJUELO (Salamanca)

Segundo de Secundaria A



Alonso Sherman, Sophia. Álvarez de los Ríos, Jose Miguel. Arias Calvo, Alvaro. Ba García, Mariama. Bajo Criado, Juan Antonio. Benito Manzananas, Diego. Bozas Ávila, Janet. Bucarito Zamora, Manuel Andrés. Calderón de la Barca

Signés, Óscar. Carmona Muñoz, Javier. Carrero Álvarez-Palencia, Natalia. Castilla González, Óscar. Esteban Alonso, Marcos. Esteban Esteban, Jaime. Esteban Esteban, Pablo. Felipe Hidalgo, Alberto.

Felipe Hidalgo, Sergio. Fernández Sangrador, Efraín. Fuentes Prieto, Ana. Galache Díez, Álvaro. García Pérez, Ana. Garrido Arroyo, Zaira. Gómez Hernández, Pablo. González Viseu, Erika María.

Bajo Criado, Cristina. Gago Rodríguez, Iván. González de la Mano, Laura. Gonzalo García, Adriana. Gutiérrez Pérez, Sara. Hernández Guinaldo, Eduardo. Hernández López, Javier. Herrero Gómez, Víctor. Iscar Bosch, Sofía María.

Jong Cantariño, Kevin de. Lamazares González, Alejandro. López Vecino, Luis. Lozano González, Gonzalo. Lucas Borrego, Andrea. Mahdi Viñas, Alia. Marcos de Manueles, Celia. Marcos del Castillo, Paula.

María Gil, Hugo. Martín Barba, Manuel. Martín García, Iván. Martín Hernández, Sergio. Martín Vicente, Inés Julia. Matilla Mateos, Paula. Motos Jiménez, Cristina. Padilla Heredia, Luis Enrique. Riesco Risco, Martín.

Segundo de Secundaria B





Segundo de Secundaria C

Bermúdez Lobato, Graciela. Huerta Gómez, Cristina. Moreno Sanchidrián, Diego. Motos Salazar, Juan. Olivera Juan, Jorge. Pablos Esteban, Valentina. Pérez Pérez, Alba. Ramos Ruth, Claudia Andrea. Redero Juanes, Marina. Rodríguez Elices,

Sara. Rodríguez González, Cristian. Rodríguez Pérez, Pedro. Román Morín, Carlota. Román Pascual, Candelas. San Julián Diego, Sergio. San Pablo Iglesias, Carlos. San Pablo Velasco, Luis. San Román Díaz, Andrea. Sánchez Bernardo,

Javier. Sánchez Vicente, Enrique. Sancho Mulas, M^a del Carmen. Serrano Vicente, Diego. Tarazona Sánchez, Santiago Raúl. Toribio Tristán, Vega. Turrión Cervera, José. Velasco Romero, Adrián. Vicente Francisco, Jonathan.




<http://www.construccionesrodriguezvivas.com>

CONSTRUCCIÓN Y REFORMAS
REHABILITACIÓN CON CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA

R.VIVAS

923 216 106

SALAMANCA

Tercero de Secundaria A



Albín Gómez, Fernando. Almeida Hernández, Carla del Carmen. Angoso Marcos, Marimar. Armentia Fraile, Paula. Arroyo Alberto, Francisco. Blok Corral, Danielle María. Boyero García, Marina Libia. Bustillo Ramos, Miguel Adolfo.

Cabrera de Arcos, Elisa. Cañada Rodríguez, Alba. Casado Pérez, Víctor. Castañeda Regalado, Manuel José. Castaño Díaz, Álvaro. Castelló Gil, Sandra. Cereceda Baylon, Carlos. Charro Alonso, Ana. Charro Hernández, Mateo. Chen, Siyi.

Concha Heredia, Danna Sarit. Delgado González, Pablo. Fernández Gorjón, Erik. García Cívicos, Jessica. García González, Pablo Alberto. García Pérez, Francisco Miguel. Iglesias Pérez, Lorena. Ríos Grande, Manuel. Salvador Hidalgo, David.

Barreiro Rodilla, Antonio Manuel. Criado Limia, Diego. Domínguez Domínguez, Roberto. García Joubert, Marco. Gómez González, Alicia del Carmen. Gómez Hernández, Juan. Gómez Martín, Lucía. Gómez Rodríguez, Isabel.

Gonçalves da Rocha, Gustavo Lucas. Guerra Sánchez, Manuel. Hernández Carrasco, Arturo. Hernández Martín, Esther. Hernández Martín, José. Juárez Rodrigo, Javier. Lastra Campo, Marta. Lora Corral, Amós. Maestre Gómez, Silvia.

Manso González, Javier. Marcos Sánchez, Carlos. Martín Castilla, Susana. Martín González, Víctor. Martín Pérez, Carlota. Martínez Eleno, Carlos. Motos Salazar, Jessica. Núñez Velasco, Pablo. Sánchez Egido, Alberto.

Tercero de Secundaria B





Tercero de Secundaria C

Bringas Cacho, Pablo. Herrero Ramajo, María. Julián Pérez-Tabernero, José. López Pérez, Antonio. Luis de Castro, Mario. Mayoral Sánchez, Carlos. Moro Cáneba, Lydía. Múgica Pérez, Elena. Muñoz González, Raúl. Muriel Alonso, Mario.

Muriel Crego, Pablo. Pérez Fuentes, Clara. Pérez Lorenzo, Óscar. Poveda Morcillo, Miguel. Prieto Cecilio, Adrián. Ramos Sánchez, Sergio. Rodrigo Garrido, Juan Carlos. Rubio Olave, Alejandro. Salgado Santamaría, Ignacio. San Pablo Gallego,

Álvaro. Sánchez Ávila, Álvaro. Sánchez Martín, Marta. Sánchez Rodríguez, Víctor. Santa Martina Marcos, Jesús. Solano Tarazona, Enzo Fabrizio. Tahri Buezas, Miriam. Vicente Vicente, Alejandro de. Vicente Vicente, Sara.

Cuarto de Secundaria A



Alonso Rivero, Mónica. Álvarez de los Rios, Víctor Manuel. Arranz Matilla, Carlota. Ávila Sánchez, Jorge. Becerro San Pablo, Alejandro. Blanco Villaluenga, Pablo. Campos Isidro, Sergio. Carlos Diéguez, Paloma. Castilla González, Luis.

Criado Sánchez, Andrés. Delgado Palmeiro, Daniel. Domínguez Sierra, Alexandro. El Kasmi Mellaki, Nora. Elena Sánchez, David. Expectación Luis, Borja. Francisco Bengochea, Inmaculada de. García García, Sandra.

García Sánchez, Francisco Javier. García Tamames, Raquel. González Cruz, Iciar. González de la Mano, Luis Enrique. Iglesias Criado, Laura. Kurysh, Vitaliy. Losada Moncada, María. Riesco Valbuena, Irene. Viñas Sánchez, Augusto de Jesús.

Corral Hueso, Sara. Cuesta Diez, Javier. Domínguez Boyero, María. Escribano de Dios, Sergio. García Motos, Miguel. González Zapatero, Francisco Javier. Gonzalo García, Álvaro. Guinaldo Bravo, María. Gutiérrez López,

Esther. Hernández Ramajo, Cristian. Hernández Sánchez, Julia. Julián Sánchez, David. Labrador Santos, Alberto. Lahera Gómez, José Luis. López-Menchero González, David. Maíllo Acera, David. Maíllo Acera, Sergio.

Martín Martín, Álvaro. Martín Mateos, Carlos. Moreno Iglesias, Lucía. Redero Juanes, Blanca. Rodero Jiménez, Cristina. Rodríguez González, Alejandro. San Román Díaz, Roberto. Sánchez Crego, Alberto.

Cuarto de Secundaria B





Cuarta de Secundaria C

Angoso Marcos, Pilar. Arnau López, Lara.
Frutos Sánchez, Gonzalo de.
González Martínez, Roberto.
Hernández Gallego, Raúl. Martín Crespo,
Guillermo. Martín Díaz, Alba.
Martínez Sevillano, María.

Rey Fernández, Laura del. Rey Nieto, Lucía
del. Rodero Jiménez, Alvaro.
Rodríguez Elices, Diego. Rubio Figueira,
Iván. Sánchez Bernardo, Raúl. Sánchez
Huerta, Miriam. Sánchez Sánchez, Clara
María. Santos García, Laura.

Seguin Rodriguez, Ana Raquel.
Tabares Bernardos, Carmen M^a.
Tardaguila Calvo, Jennifer. Testón León,
Lucía. Torre Lozano, Marina de la. Turrión
Barbero, Paula. Vega Ramos, Marina.
Vicente Bengochea, Juan de.

Distribuciones Florales Salmantinas



www.diflosal.com

Decoración interior y exterior.
Ramos de novia.

Todo en flor natural, artificial,
seco y complementos.

También sábados tarde.

Domingos y festivos por la mañana.



E-mail: diflosal@gmail.com

Ctra. Fregeneda, 40
SALAMANCA

923 19 10 91

Móviles | 628 11 50 90
692 27 27 08

carpintería ebanistería
y forja



maderando
Creatividad
y buen hacer



923 41 55 93 - 653 91 72 09



San Miguel de Valero (SA)
www.maderando.es

Primero de Bachillerato A



Bonal Martín, David. Delgado González, Raquel. Elvira Laffond, Alejandro. Esteban Alonso, Héctor. Felipe Hidalgo, Sheila. Feltrero Paule, Carlos. García Martín, José Antonio. García-Tenorio Martínez, Alejandro. Guerrero Soto, Sandra Gabriela.

Hernández Carrasco, Rodrigo. Hernández Martín, Sara María. Hernández Vegas, Pedro. Lavado Benito, Hugo. López Ahumada, Manuel. Lugones Lazaro, Sandra. Mancebo Santos, Javier. Manueles Bogajo, Alejandro de. Oviedo Román, Carmen. Prieto Marcos,

Andrea. Ramírez García, Luis. Sánchez Hernández, Miguel Manuel. Sánchez-Tabernero Hernández, Carlos. Sanchón Grimaldo, Christian. Tocino Rivas, Pablo. Vázquez Barreña, Pablo Manuel. Velasco Romero, Inés. Vivas Martín, Miguel Ángel.

Blanco Fraile, Juan Carlos. Casaseca Santos, Miguel. Díaz Fernández, Antonio. Díaz Montes, Juan Manuel. Fajardo Cuellar, Ariana. Felipe Barr, Marina. Fernández Pascual, Rodrigo. Fernández

Seisdedos, Manuel Domingo. Fraile García, Luis Manuel. García Medina, Lucía. Gómez García, Daniel. Hernández Gómez, Mario. Lilao Gómez, Nuria. Maíllo Rodríguez, Raquel. Manso González, Carlos. Miguel

Rivas, Antonio. Muñoz Lozano, Andrés. Ruiz Ruano, Alejandro. Salgado Santamaria, Gloria. San Julián Diego, Raquel. Sánchez Rodríguez, Fernando. Sánchez Sánchez, Marcos.

Primero de Bachillerato B





Segundo de Bachillerato A

Alonso Sánchez, Pablo. Calvo Martín, Elisa. Carreño Rodríguez, Elena. Charro Alonso, Guillermo Elpidio. Colino Ramos, Pablo. Corrales Huebra, María. Cuervo Blanco, José Ángel. Dios Blázquez, Lucía de. Fernández Sangrador, Lía. García Fernández, Antonio.

García Maide, Adrián. García Medina, Ana María. Gómez Sánchez, Pablo. González Ginel, Ignacio. González Gómez, Alberto. González Zapatero, Jesús María. Hernán Rojo, Álvaro. Hernández Aparicio, Alejandro. Hernández Martín, Miguel. Herrero Hoyos, Raúl. Iglesias

Criado, Pablo. Jaramillo Benítez, Miguel Ángel. Juanes Velasco, Pablo. Mena García, Regina. Pérez Díaz, Sergio. Puerto Calama, Rita. Rodríguez Hernández, M^a Isabel. Sánchez-Fabrés García de la Rasilla, Enrique. Sanz Martín, Alex. Simón Rico, Javier.

Albarrán García, Sandra. Bayón Hernández, David. Blanco Fraile, Miguel. Blok Corral, Luis Hendrick. Calvo Paniagua, Álvaro. Conde Bautista, Víctor. Delgado Palmeiro, Antonio. Diego Martín, Daniel. Fernández Sánchez, Ana. Gallego Pérez, Alberto. García Villares, Rovigo. Garrote Blanco, Inés. Gascón Martín, José

Ángel. González Martín, Raúl. Hernández Beato, Jaime. Hernández Calderón, Alejandro José. Hernández Martín, Esteban. Iglesias Marcos, David. Juárez Rodrigo, Clara. López García, Estela. López Pérez, Marta. Marcos Polo, Ana. Martín Hernández, Mario. Meana Fernández, Javier. Merino García, Rafael.

Muñoz Hidalgo, Alejandro. Nieto Sánchez, Víctor. Pavone García, Gino. Pérez Soto, Irene. Riesco Pérez, María. Riesco Valbuena, David. Rivas Santiago, Verónica. Rodríguez Fajardo, Carolina. Rodríguez González, Noelia. Sánchez González, Sofía. Sánchez Vicente, Ignacio. Santos de Dios, Laura. Turrión Cervera, Samuel.



Segundo de Bachillerato B

Primero de C. Formativo



Badillo Peláez, Juan José. Bernal Sánchez, Gabriel. Briz de la Fuente, Andrés. Clemente Gómez-Lobo, Emilio José. Díaz Conde, Guillermo. García Muñoz, Antonio. González García, Juan Carlos. Guerra Paes, Natalia. Hernández González, Alba. Hernández Monforte, Alberto. Iglesia

Acuña Ramos, Mario. Ávila Díaz, Elena. Calvera Ugalde, Maite. Forgia del Arco, Marco Salvador. Fraile Conde, Alba. Fraile del Brío, María. García Domínguez, Javier. Gómez García, Adrián. González Calvo, Jorge. González Martínez,

Hernández, Sergio de la. Labrador Salinas, Cristian. Lahmidi Porto, Embarek. Maíllo Pascual, Cristian. Martín García, Aarón. Martín Romo, Juan María. Mayordomo San Juan, Alba. Morán López, Fernando. Muñoz García, David. Navarro Bailón, Carlos. Noreña López, Enrique. Pozo

Alejandro. Gregorio Rodríguez, Fernando. Gutiérrez Amador, M^a José. Herrera Suero, Omar. Limorti Martín, David. Marcos Polo, Juan. Martín Polo, Agustín. Martín Yenes, Pablo. Martínez Martí, Álvaro. Mezquita Romero,

Muñoz, Luis Miguel del. Prieto Tardáguila, Jorge. Reyes Martín, Andrea. Rodríguez Narváez, Edgardo Saúl. Santana Valencia, Ismael. Sierra Diego, M^a Teresa. Tangarife Acosta, Daniel Eduardo. Tardáguila Berrocal, Marta. Vicente Rodríguez, Adelina. Zorita Buitrago, Ignacio.

Javier. Muñoz Sánchez, Roberto. Ontiyuelo Huete, Alberto. Picón Ruiz, Adrián. Rio Martín, Vicente del. Sánchez Arias, Tamara. Segura Rodríguez, Jonathan. Tomé Martín, David. Vicente Barrios, Ana.

Segundo de C. Formativo



PREMIOS Y MENCIONES DE LOS ALUMNOS DEL MAESTRO ÁVILA

En el Colegio Maestro Ávila, nos gusta colaborar en todo tipo de actividades que complementen la formación de nuestros alumnos. Muestra de ello es nuestra participación concursos y pruebas, grupales o individuales, asociadas a áreas y etapas diversas. Especial mención merecen algunas de ellas.

En el concurso de mosaicos del suplemento educativo "Educación a Fondo", del periódico La Gaceta, en el que participamos todos los años, obtuvimos el primer premio a finales del pasado curso. Seguimos colaborando en esta interesante actividad, en cuyo desarrollo están implicadas todas las etapas educativas.

Los alumnos Marco Forgia del Arco y Roberto Muñoz Sánchez, de 2º del Ciclo Formativo de Artes Gráficas, ganaron el X Concurso Escolar de Prevención de Riesgos Laborales que organiza anualmente la Consejería de Economía y Empleo de la Junta de Castilla y León, en la categoría de Cartel Promocional. Con su trabajo, titulado "En esta película no hay dobles", hicieron un paralelismo entre el cine y la vida real, para sensibilizar a la sociedad de la necesidad de adquirir conductas preventivas en el mundo laboral. Nuestro reconocimiento por su interesante trabajo.

El alumno de 2º de Bachillerato Alberto González Gómez consiguió el primer premio de la fase local de la Olimpiada de Química del presente año académico. Nuestra enhorabuena por su esfuerzo.

En el proceso de implantación del PIPE (Plan Integral de Plurilingüismo Educativo), en Primaria, todos los alumnos que se han presentado a las pruebas de certificación de algún nivel Trinity han aprobado con altas calificaciones. Les felicitamos y seguiremos trabajando por ello.

Coincidiendo con el Día Universal de la Infancia, 20 de noviembre, los alumnos de 5º y 6º de Primaria participaron en el Certamen de Dibujo "Los Derechos de la Infancia", organizado por el Exmo. Ayuntamiento de Salamanca. Se les otorgó un Diploma por ello

y asistieron a un espectáculo de circo en el Teatro Liceo.

Este curso hemos llevado a cabo un Proyecto de Innovación Educativa impulsado por la Junta de Castilla y León en el que los alumnos de 4º de ESO y de Ciclo Formativo han elaborado una "Pinacoteca de Autores Universales" trabajando de forma cooperativa.

Los alumnos de 1º A de Bachillerato han elaborado una vez más un periódico dentro de la iniciativa "El País de los Estudiantes", del diario "El País". Puede verse en la dirección Web:

<http://estudiantes.elpais.com/periodico-digital/ver/equipo/3209/seccion/portada>

Como cada curso, hemos tenido una amplia participación en el concurso "Carta a un Maltratador", organizado por el Exmo. Ayuntamiento de Salamanca. Los alumnos de 4º de ESO, Ciclo Formativo y 2º de Bachillerato han enviado sus misivas con unos resultados satisfactorios. Ha habido cinco finalistas de nuestro Centro. Entre ellos, Lía Fernández Sangrador ha obtenido el segundo premio en 2º de Bachillerato y Emilio José Clemente Gómez-Lobo ha logrado también el segundo premio en Ciclo Formativo.



Medallero

Este año también hemos participado en el concurso internacional de inglés para colegios "The Big Challenge". Enhorabuena para Cecilia Sánchez y Kevin de Jong, que han ganado los primeros premios de la provincia en 1º y 2º de ESO respectivamente.

Asimismo, hemos tenido una importante presencia en otras actividades como el Concurso de la ONCE, "Día de la Ilusión" (1º y 3º de ESO), Concurso de Redacción, Relato Corto (2º de ESO), First Lego League de robótica (1º y 2º de ESO), Olimpiada de Filosofía (2º de Bachillerato), etc. En todos ellos, la valoración de la experiencia y los resultados obtenidos ha sido positiva.



Carta a un maltratador



Lía Fernández Sangrador

Querido _____:

Esta es la manera normal de empezar una carta, pero ¿cómo puedo llamar “querido” a alguien que me ha hecho sufrir tanto? Has sido “querido” en el pasado, no eres querido en el presente. Clavaría un puñal en la palabra “querido” y al romperla empezaría mi carta diciéndote: ¡Qué  herido ha quedado mi corazón! ¡Qué herida ha quedado mi vida!

Soledad no es solo mi nombre, es también lo que siento. Las princesas de mis sueños eran hermosas, se asomaban a la ventana y siempre aparecía su apuesto “príncipe azul”. Yo me sentía princesa, la ventana de mi palacio era Internet y al asomarme a ella te encontré a ti, mi “príncipe red”. Red porque me atrapaste, “red” (‘rojo’, en inglés) porque la vida a tu lado ha sido pasión y fuego al principio, maltrato e infierno después.

No me di cuenta de que nuestra relación a través de la pantalla me privaba de los sentidos. No podía oler tu amor, no podía sentir tu tacto suave, no podía ver en tus ojos la verdad de tu ser. Era fácil pulsar el botón “off” y desaparecer cuando algo no me gustaba. Yo quería vivir contigo pero... Con el tiempo empecé a percibir el olor de tu ira, a sentir tu mano dura sobre mi frágil cuerpo y a ver en tus ojos los celos y la rabia. Ya no puedo pulsar el botón y desaparecer, solo puedo abrir la puerta para dejar atrás el horror.

Me voy. Sí, me voy antes de que me inscribas “como la víctima número? de víctima de violencia de género en lo que va de año” en una noticia de televisión (TV).

Cerraré esta carta con el aliento que me queda. Su sello será TV (tendré vida) y el remite, Libertad. A partir de ahora no seré Soledad

Libertad



María Martínez Sevillano
4º ESO

A mi esposo:

Esta carta te la escribo a ti, mi esposo, con las últimas fuerzas que me quedan después de aquella discusión que tuve contigo...

Recuerdo cuando te conocí: eras un hombre elegante, apuesto y educado, un hombre como pocos a mis ojos ciegos. Apesar de la mala actitud que usabas conmigo no me daba cuenta de nada, y fui enamorándome de ti. Dependía de tus caprichos, ya sabes, educada a la antigua con moral y con prejuicios, como a ti te gustaba. Tú me regalaste ilusiones, miles de estrellas y poco a poco me convenciste de que tú eras con quien tenía que pasar el resto de mi vida. Una tarde ilusionada, enamorada y vestida de blanco, recorrí el sendero para llegar a ti, con la esperanza de que nuestro mundo fuera de color rosa. Y llegó el tan ansiado hasta que la muerte nos separe. Todos aplaudieron, tus ojos brillaron, mi sueño se cumplía: el hombre de mi vida, tú sellaste el pacto con un beso de sangre invisible.

Solo dos semanas de una vida calmada, porque una mañana te enfadaste porque tu camisa preferida no estaba planchada. Ahí empezó todo, me golpeaste y saliste corriendo. Pensé que yo tenía la culpa. Te perdoné como si nada hubiera pasado. Esa noche me entregué a ti, aún con el cuerpo dolorido. Este maltrato fue más continuo con la llegada de los niños, porque te molestaban y te incomodaban sus llantos. Eras cínico, me golpeabas diciéndome perdóname, te quiero, no volverá a ocurrir y yo te creía como una tonta, necesitaba hacerlo, porque te amaba y no podía dejarte Siempre te justificaba para no aceptar mi cobardía a enfrentar la soledad, el juramento decía Hasta que la muerte nos separe...no podía romper el juramento. A veces tus golpes ya no me dolían, fuiste cruel y yo cobarde. Hicimos de esto una rutina, me pegabas para reafirmar tu jerarquía, tú eras el que mandaba y yo tu mujer, la que debía obedecer, nada ni nadie nos podía separar, solo la muerte. Creo que el matrimonio para ti fue comprar una sirvienta y una prostituta, no convivir con mujer para amar y compartir.

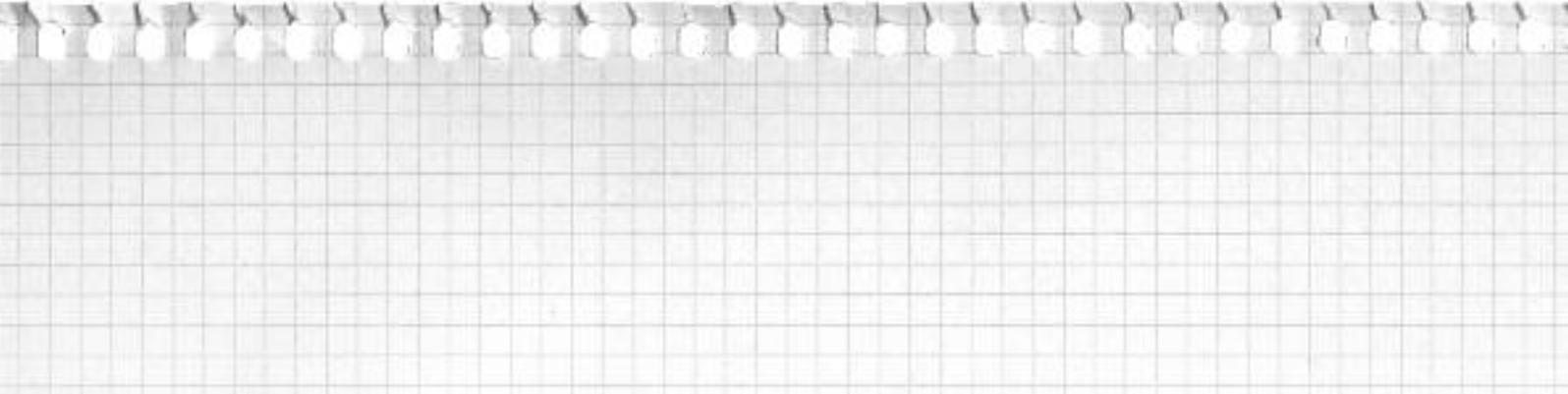
Esa noche me pegaste como nunca: vientre, cara, pecho, por todo el cuerpo, casi me desvanecí, te asustaste y saliste corriendo. Yo tomé fuerzas de la nada y salí a denunciarte, pero ya era tarde: mi cuerpo estaba en medio de la calle.

Mientras me llevaban al hospital, iba pensando que en verdad solo la muerte nos podía separar, una promesa que se iba a cumplir, una muerte loca y ansiosa que encontré en tus manos por amarte y ser cobarde.

Llegó la hora de mi final, mis hijos lloran, les han anunciado mi muerte y no puedo consolarlos, y me pregunto ¿Por qué no te dejé el primer día que me pegaste? Ellos habrían sido felices.

Ya me voy, se acaba el lento sufrir. Ahora lloras y quieres mi perdón, llevando flores a mi tumba como cuando éramos novios ¿Para qué? Nunca las quise, solo deseaba tus caricias, tus besos y solo tuve tus golpes...

Te dejo mi amor, por fin la muerte logró separarnos, cumplí mi promesa. TE AMO.



GOLF



GOLF



Eduardo Rubio

Así a bote pronto nos puede sorprender esta idea: dar nociones de golf en el colegio, conocer un deporte desconocido para muchos. Una de las grandes apuestas de la Real Federación Española de Golf es la de

acercar este deporte a las nuevas generaciones, y qué mejor manera de hacerlo que desde el aprendizaje en los colegios. Para dar vuelo a esta idea se gestó el Programa de Golf en los Colegios, que ya lleva en funcionamiento más de dos años, en los que cientos de chicos y chicas han cogido su primer palo. De lo que se trata es de inculcar en la población escolar los valores intrínsecos de este deporte —humildad, capacidad de sacrificio, espíritu de superación,

valor, liderazgo, etc.— que asimismo se pueden aplicar en otros muchos ámbitos de la vida y muy especialmente en la educación de los más jóvenes.

En nuestro centro se ha dirigido a los alumnos de 4º y 5º de primaria y para ello los profesores de Educación Física Leticia y José Luis han recibido unas clases de Rubén Hernández (profesional de golf y profesor de la Escuela de golf del Campo de Zarapicos) sobre las nociones básicas del golf, terminología, posiciones básicas del cuerpo, cómo agarrar los palos, giros...

Después, durante la hora de Educación Física, se han puesto manos a la obra y han transmitido en más o menos medida esas nociones a los niños. Cabe destacar que la Federación de golf ha cedido un *kit* con todo lo necesario para comenzar a practicar el golf, que los alumnos han sabido aprovechar cada momento.

EN EL COLEGIO

Alumnos de 5º de Educación Primaria

Los alumnos de 5º, gracias a la Federación Española de Golf, hemos tenido la oportunidad de conocer "el golf". La Federación nos ha dejado todos los materiales necesarios para practicarlo adaptados a nuestra edad.

Al comienzo de la unidad didáctica de golf, nuestra profesora de Educación Física, Leticia, nos ha puesto unos vídeos de los cuales hemos aprendido: la historia del golf, los materiales necesarios para jugar al golf y las diferentes partes de un campo de golf. Luego, lo hemos puesto en práctica.

Hemos aprendido a manejar el palo de golf correctamente y en una de las horas de Educación Física hemos preparado un minigolf. Teníamos que ir pasando por las diferentes estaciones e ir apuntando los golpes que dabas a la bola de golf hasta meterla en el aro. Esos golpes los íbamos apuntando en una hoja y el que menos golpes tenía al final del circuito, ganaba. ¡¡¡Algunos circuitos eran muy difíciles!!!!

Nos hemos divertido mucho aprendiendo todo lo básico para jugar bien al golf. ¡Ha sido una experiencia única!



Todos trabajamos juntos

1

Departamento de Artes.

2

3^{er} Ciclo de Primaria.

3

1^{er} Ciclo de Primaria.

4

Departamento de Inclusión de Primaria.

5

Departamento de Ciclo Formativo.

6

Personal de Administración.



7

Departamento de Ciencias

8

2^o Ciclo Primaria

1
Departamento de Inclusión.



2
Departamento de Ciencias Sociales.

3
Personal de Servicios.

4
Educación Infantil.

5
Departamento de Lengua.

6
Comedor

7
Departamento de Idiomas.



Mosén Sol se declaró para siempre padre y amigo de la juventud. Y nos decía: “El secreto de hacer a los jóvenes buenos y felices está en amarlos como Jesús los amó”. Este es el sello que queremos imprimir en cada uno de los alumnos que Dios pone en nuestras manos. Desde este año, el Departamento de Pastoral tiene un renovado plan, que trata precisamente de mostrar a todos el amor que Dios nos tiene, y que se ha de explicitar en cada una de nuestras tareas.

Cuando pensamos en el futuro que nos espera, en este mundo a veces tan raro, nos viene también muy claramente la ilusión de ofrecer lo mejor de cada uno, de formarnos para “dar la talla”, de hacer un esfuerzo para que nuestra vida tenga un sentido pleno, que nos haga felices, dichosos, que nos haga sentirnos útiles. Descubrir lo que podemos aportar a nuestro mundo hoy es una tarea que nos causa un cierto miedo, pero que también puede despertar un renovado sentido de compromiso, de proyecto. Desde nuestro Cole estamos convencidos de que esos retos se afrontan en equipo, juntos. Caminar de la mano, esperarnos, darnos aliento en la fatiga y alegrarnos con los éxitos personales, volver a empezar, entristecemos cuando nos equivocamos o cuando las cosas no responden a lo que esperábamos... Juntos la vida es más, tiene otro sentido y otro sabor. Juntos somos más.

El mensaje que dábamos cerca de Navidad tenía que ver con esto: Mi casa en tu sonrisa. Es en tu felicidad donde yo también me siento feliz. Es en tu alegría donde me siento reconocido. Es en tu sonrisa donde veo lo que yo también quiero ser, lo que hace sentirme alegre, porque yo he podido ayudarte a ser feliz. Hoy que tenemos muy presente en el Maestro Ávila la pedagogía de la inclusión, debemos sentirnos felices porque muchas veces, incluso sin darnos cuenta, hemos hecho al otro sonreír, hemos animado su felicidad. Y si somos felices es gracias a los otros. A veces son los profes, a veces los compañeros... seguro que más de una vez nos hemos sentido felices porque alguien sonreía. Y ha sido como volver a casa y encontrar la puerta abierta.

¿Qué hay detrás de todo esto? Un amor grande, profundo, que se va transmitiendo

poco a poco. Por eso, cuando preparábamos la Navidad, nos acordábamos de todos aquellos que hoy se ven excluidos de nuestra vida, de la felicidad de esos días. O cuando en el día de la Paz quisimos unirnos para simbolizar nuestro compromiso por un mundo más humano y fraterno, volvimos nuestra mirada hacia aquellos que con mucho amor han sido testigos de la paz, y nos han dejado una sociedad más consciente de que los esfuerzos terminan dando resultados. Y por eso queremos extender este amor, cuidando unos de otros, ayudándonos a crecer, a descubrir el proyecto de nuestra vida que nos traerá la ansiada felicidad. Hoy ser felices tiene mucho que ver con el amor que mostramos. ¿Amo mucho? Soy muy feliz. ¿No amo lo suficiente? No soy suficientemente feliz.

La Campaña contra el Hambre de Manos Unidas ha vuelto a poner de manifiesto que tenemos siempre oportunidad para ayudar, para salir de nosotros mismos y ofrecer nuestra ayuda a los hombres y mujeres que necesitan de nuestra aportación. Los 2800€ aportados en la Operación Bocata son la expresión de este amor que se hace concreto, tangible. También lo fueron la colaboración de los padres, profes y alumnos que ese día echaron una mano.

Hemos querido al comienzo de la Cuaresma entregar al Segundo y Tercer Ciclo de Primaria una maceta con semillas. Semillas que hay que cuidar con esmero para que den fruto. Dicen las abuelas cocineras que todas las recetas, para que sepan bien, han de llevar mucho amor. También las plantas deben cuidarse con cariño, para que den los mejores frutos. ¿Acaso no somos nosotros también semillas que hemos de producir, que dar lo mejor de nosotros mismos? Es el amor el que nos hace distintos.

En compromiso con este amor, nos hemos puesto como objetivo solidario para este año colaborar con la Fundación Pyfano, sensibilizando nuestro corazón con los niños oncológicos y sus familias, aportando una colaboración económica por medio de la chapa que podemos colgar cerca de nuestro corazón, recordando que el que más ama, es más feliz. Y que el amor y la felicidad solo sirven para entregarlos a los otros.

Amar como Jesús amó. Este es el reto.

Marcha solidaria

¡A POR LA CARRETERA!



¿Qué es la solidaridad? Si buscamos la definición de la palabra solidaridad, encontraremos diversidad de acepciones. Según la Real Academia Española, la solidaridad es “el apoyo o la adhesión circunstancial a una causa o al interés de otros”. También podemos decir que solidaridad es la colaboración que alguien puede brindar cuando otros necesitan ayuda, sin intención de recibir nada a cambio.

¿Crees que eres una persona solidaria? Este año hemos invitado a reflexionar a los alumnos del Colegio Maestro Ávila sobre ello, respondiendo a las siguientes preguntas:

¿Qué te parece la marcha solidaria del colegio? ¿Para qué te gustaría que se recaudaran fondos?

DAVID (1° E.S.O.)

Me parece divertida y me parece estupendo que se realice, porque así ayudamos a otros niños.

Para construir un pozo de agua potable donde haga falta.

NURIA (1° E.S.O.)

Me parece muy entretenida. Está muy bien que se haga, porque así aumentamos nuestra solidaridad.

Me gustaría construir escuelas en sitios donde no tienen acceso a la educación.

PAULA (1° E.S.O.)

Me parece muy bien. Es una oportunidad de recaudar fondos para gente que lo necesita.

Me gustaría recaudar fondos para niños con algún tipo de discapacidad física.

ALBERTO (1° E.S.O.)

Es una buena actividad para recaudar fondos para algo necesario, para gente necesitada.

Me gustaría recaudar alimentos para la gente que no tiene comida, o agua para ciudades o países en sequía.

GUSTAVO (3° E.S.O.)

Me parece un buen acto, porque podemos ayudar a otros. Además, también hacemos ejercicio, que es muy sano.

Me agrada ayudar a niños con enfermedades poco comunes.

ARTURO (3° E.S.O.)

Me parece muy bien, porque sirve para recaudar fondos y para ayudar a muchas personas.

Me gustaría crear una asociación para ayudar a niños huérfanos o niños que están sufriendo las consecuencias de una guerra.



Página del AMPA



Termina el curso un año más y como cada año la Asociación de Madres y Padres de Alumnos del Colegio Maestro Ávila, echamos la vista atrás y nos paramos a pensar... ¿qué hemos hecho este curso?, ¿qué podemos hacer el próximo? Cada año la pregunta es la misma y cada año la respuesta es distinta. A las actividades que anualmente se realizan: actividades deportivas extraescolares, organización y colaboración con el centro en las fiestas del colegio,



fiestas fin de curso, imposición de pin de plata a los alumnos de bachillerato, mejora de las infraestructuras, etc. Todas ellas actividades que parecen ser siempre iguales, pero que lo cierto es que cada año plantean requisitos distintos y hay que dedicarles tiempo y cariño para que cuando llegue a sus usuarios finales (los alumnos del Centro... nuestros hijos) sea en las mejores condiciones posibles. Hay que sumar otras iniciativas que surgieron a lo largo del curso y a las que queremos dar respuesta.

Este año hemos sumado a la oferta de actividades organizadas por la AMPA la puesta en marcha del "Banco de Libros", que si bien ha supuesto un importante esfuerzo, no solo económico, sino principalmente humano, nos recompensa saber que más de cien familias han querido acogerse a la iniciativa y se han podido beneficiar de un importante ahorro en la adquisición de los libros de sus hijos.

Como todos los caminos que comienzan, sabemos que hay mucho que mejorar y sabemos que, poco a poco, conseguiremos que la iniciativa vaya a más, mejor organizada y atendiendo a la mayoría de necesidades de las familias del colegio. Sin embargo, vamos encontrando "piedras" en el camino que debemos salvar, como la de no poder optar a las subvenciones que se conceden para la creación de bancos de libros, al estar gestionada por la AMPA. (¡Vaya, con todo el esfuerzo que nos ha costado ponerlo en marcha!, una ayudita nos habría venido fenomenal). Pero no nos rendimos, buscaremos las fórmulas necesarias para que el proyecto no solo sea viable y duradero en el tiempo, sino, y sobre todo, rentable para las familias.

Sabemos que hay mucho sobre lo que trabajar, muchas cosas que se podrían mejorar con la colaboración de todos. Queremos ser una asociación cercana, funcional y útil en la resolución de conflictos, en la puesta en marcha de actividades para nuestros hijos, en la organización de eventos y en la difusión de aquellas actividades que aun organizándose fuera del Centro, puedan ser de interés para las familias (salidas con "amigos de la bici", actividades organizadas por el Ayuntamiento de Salamanca, etc.)

Además queremos que participes, queremos conocer cuáles son tus inquietudes, qué servicios necesitas para tus hijos, qué consideras que merece un cambio o renovación (el edificio es muy antiguo, lo sabemos, y son muchos los costes que se dedican a su acondicionamiento, además es un edificio muy grande y el apoyo económico pequeño, así que hay que trabajar priorizando lo más urgente y necesario pero sería de ayuda conocer tu opinión), qué mejorarías del cole si estuviera en tus manos, porque a veces nos rendimos ante la dimensión de la tarea y nos paraliza pensar: "es demasiado grande", pero con la ayuda necesaria todo es posible. Así que venga, ¡ánimate! y escríbenos siempre que quieras compartir algo, siempre que necesites de nuestra ayuda, siempre que veas dónde se puede mejorar, porque la razón de nuestra asociación es esa: ayudarte, ayudarnos. Tienes varias formas de ponerte en contacto con nosotros, puedes hacerlo por e-mail: ampamaestroavila@gmail.com, puedes hacerlo escribiéndonos una carta y dejándola en el buzón que tenemos en el despacho de la AMPA (situado al final del pasillo de las clases de Infantil), puedes dejarnos una nota en portería... lo que mejor te parezca, pero haznos llegar tus inquietudes, porque en la asociación todos trabajamos para eso, para mejorar en todo lo que sea posible.



Por último, una vez más desde estas líneas queremos pedir vuestra colaboración, porque el trabajo que realiza la asociación es un trabajo de todos. Si no puedes dedicar un poco de tu tiempo como representante de curso en la Junta Directiva, puedes hacerte socio, son 30 € al año por familia que escurrimos y estrujamos para sacarle el máximo partido. Necesitamos ese apoyo, sin él no hay proyectos posibles, no hay actividades, no puede haber mejoras, así que ¡ánimate y ayúdanos.



*Muchas gracias.
Asociación de Padres y Madres
de Alumnos
del Colegio Maestro Ávila.*

Fijii

¡Y TRES PENSAMIENTOS FELICES!

Si todos los días le das a tu fijii una miga de pan, una gota de agua y tres pensamientos felices, puede cumplir tu dese. Claro, siempre que sea un deseo expresado con el corazón y que luches por él. Pero... seguro, que ya lo sabías, porque desde del mes de febrero hay un grupo de alumnos del colegio, que animados por un grupo de monitores que vienen de la Universidad Pontificia, no han parado de cazarlos y de darlos a conocer a los demás.



Y es que este año, se está preparando un nuevo musical en el colegio, pero no es solo un musical sino un proyecto mucho más amplio. Se ha creado en el Maestro Ávila una "Comunidad de amigos de los Fijiiis" que el 12 de junio en el Palacio de Congresos representó: "Fijiiis, una historia muy muy real", con guion y música de Chisco Álvarez y que fue la guinda de un pastel que comiendo cada tarde de ensayo.

Desde que presentamos el proyecto a mediados del mes de febrero la implicación de niños, jóvenes y algunas madres ha sido espectacular. Los niños y mayores no paran de cazar Fijiiis, lo que requiere de, al menos, tres pensamientos felices cada día para alimentarlos, por lo que la alegría está muy presente entre todos los que formamos parte de la historia.

Las voces cada día afinan mejor las canciones y la interpretación ha alcanzado un nivel con el que era difícil soñar al principio. Aunque lo mejor de todo, es que tenemos la sensación de que algo ha cambiado en las vidas de los niños que forman parte del proyecto. Algo que en idioma Fijii se dice *Sho-waa* ¡Ilusión! Una ilusión que se percibió en cada uno de los ensayos, en cada uno de los comentarios que publicaron en el blog *fijiiis.wordpress.com*, en cada uno de sus rostros al cantar. Una ilusión que pudimos contagiarnos cuando vinisteis a compartir con nosotros el ansiado estreno...

¡Hasta siempre!



Publicidad en gris

Dicen que en las nuevas empresas de internet, para que funcionen, hay que gastar el 20% de los recursos económicos en crear la empresa y el 80% en publicidad. Y es que en el mundo virtual para que se vea la publicidad de tu empresa, tienen que buscarla expresamente.

No ocurre lo mismo en la publicidad física: uno "se la encuentra" según pasea por la calle o por una revista de colegio, por ejemplo.

Pero seamos sinceros, las empresas que hacen publicidad en las revistas de los colegios, buscan algo más que nuevos clientes. Son conscientes de las toneladas de ilusión y trabajo que se ponen en estas publicaciones y deciden, por encima de cualquier lógica, que merece la pena colaborar.

Durante estos 4 números nos hemos esforzado por que la publicidad que ofrecemos a nuestros colaboradores sea de calidad. Calidad gráfica y de impresión, por supuesto, pero también en cuanto al alcance de la misma. No en vano somos un colegio con más de 1000 miembros con sus respectivas familias, que no se per-

derán ni una de las páginas de la revista de sus hijos, de sus nietos, de su colegio.

Y estas revistas se guardan y se ojean cada cierto tiempo... ¿Cuántas personas acaban viendo esa publicidad? No sabemos. Pero nos gustaría pensar que muchísimas y que de ellas, muchas se interesarán por esa publicidad y acabarán utilizando los servicios de esas empresas.

Pero aunque no sea así, nos gustaría decir a cada uno de los que colabora con nosotros, GRACIAS. Puede que no les demos negocio, pero les reconocemos la imagen de empresas que se preocupan por la juventud, por la cultura y por la ilusión.

En este número no hemos podido dar a nuestros colaboradores el color que nos gustaría. No han sido tantos como para poder imprimir en color más que las portadas y por eso acaban "pagando el pato" los que sí que ayudan. Lo sentimos, no os damos color pero seguimos agradeciendo vuestra inestimable ayuda.

GRACIAS.

Colegio
Maestro Aya

Niveles educativos que se imparten

Educación Infantil (3 a 6 años)	Convencional
Educación Primaria (Reconocer Inglés en Primero desde el curso 2018)	Convencional
Educación Secundaria Obligatoria	Convencional
Ciclo Formativo de Grado Medio de Informática en Área Gráfica	Convencional
Bachillerato	Normalizado
• Matemáticas	
• Ciencias y Tecnología	
• Humanidades y Ciencias Sociales	

Otros servicios

- Comedor
- Programas de investigación
- Plataforma educativa física
- Prolongación de jornada (transportes a juicio)
- Departamento de Orientación
- Cursos de Inglés e Inglés, Francés y Alemán
- Aula de Informática
- Biblioteca de aula
- Actividades recreativas
- Actividades extracurriculares
- Grupos juveniles de ocio dirigidos
- DUEPA
- Centro abierto de prácticas laborales
- Laboratorios especializados
- Red vial gratuita de transporte a y del barrio de
- Colaboración con 4 centros universitarios públicos y privados (UPSA, UPSA, HU, U. Isabel I, UNIR...)

Centro de Integración en proceso de transformación hacia una Escuela Inclusiva en todos sus niveles. Todos los niveles se imparten en jornada continua.

RESERVA DE PLAZAS
E.I., E.P. y E.S.O. 19 de marzo al 4 de abril
Bachillerato desde el 5 de marzo
Ciclo Formativo julio

Colegio seleccionado entre los 100 mejores colegios privados de España y entre los 15 mejores de Castilla y León según la Guía DICES de Referencia los últimos años. Trabajemos para seguir mejorando

Colegio Maestro Aya
C/Alfonso 1891
31002 San Adrián de Júcar (C.S.)
Tf: 949 052 44 00
fax: 949 05 19 35
www.colegiomaestroaya.com



Las más pequeñas opinan...

Portería

- ☞ Jose, el de la portería, es un portero de seguridad para que no entre gente que no es del cole.
- ☞ Es..., por si un niño está malito, le abre y le dice "buenos días".
- ☞ Donde, cuando si se te pierde una cosa, la encuentras en portería.
- ☞ Un portero abre las puertas, da tizas, por si se le ha perdido algo a alguien y donde están los tapones.

Secretaría

- ☞ Es donde se guardan los secretos.
- ☞ Donde vive un señor que tiene un ordenador.

Sala de profesores

- ☞ Donde les dan clase a los profesores para que sepan lo que tienen que hacer.



- ☞ Es para poner notas, revisar los libros y hablar de los deberes.
- ☞ Allí se juntan los profesores para descansar.
- ☞ Donde hay mesas para que lean los profesores periódicos. También hay micrófonos.

- ☞ Donde están los profesores y charlan de sus reuniones, de las cosas de clase, hablan de los niños, de lo que van a aprender, hablan con los papás y mamás de si se portan bien o mal.

Sala de reuniones

- ☞ Donde hablan los profesores y los papás aprenden.
- ☞ Sirve para que hablen los padres con los profesores y sepan mucho de sus hijos.

Despacho de dirección

- ☞ Es cuando no sabes una dirección, vas allí y te la dicen.
- ☞ Hay una mesa grande con los papeles de todos los niños del Colegio.
- ☞ Donde trabajan los que tienen el Colegio, mandan trabajar a los profesores y a la señora que limpie.

Sala de ordenadores

- ☞ Donde los profesores aprenden informática.

Sala de Psicomotricidad

- ☞ La sala de electricidad es..., La sala de comotricidad es..., La sala de la trinidad es...

Sala de música

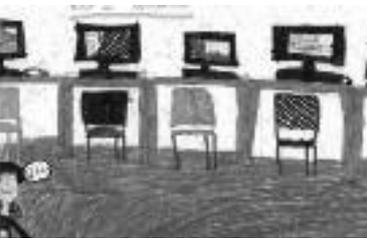
- ☞ Para cuando quieras ser cantante para que aprendas a cantar.
- ☞ En la sala de música se va a poner música. Se canta con flauta y trompeta.

Sala multiusos

- ☞ Donde se usan muchas cosas.
- ☞ A mí me parece que es donde se va a multiplicar.

Departamento (Ciencias, Lengua, Matemáticas...)

- ☞ Son tipos de casas, los "partamentos" son pequeños.
- ☞ "Parlamento de matemáticas es donde los profesores tienen a los niños para que sean profesores o médicos.
- ☞ Es una clase apartada.



- ☞ Significa de repartir cosas.
- ☞ Departamento de Lengua es el de los signos. Si un niño no sabe hablar, si una profesora no le entiende tiene que hablarle con las manos.
- ☞ Departamento de Lengua es si un niño no sabe hablar bien, que dice cosas feas, las palabrotas, los profes le enseñan a hablar bien.

Laboratorio

- ☞ Donde se experimentan unas cosas que pueden ser explosivas, bombas y esas cosas.
- ☞ Investigan los fósiles de los dinosaurios.
- ☞ Donde tienen distintas medicinas como el ácido.
- ☞ Donde aprenden a hacer jarabes, para curarse.
- ☞ Que ahí laboras una cosa.
- ☞ Se hacen pociones.
- ☞ Cuando hacen un experimento, lo hacen explotar.
- ☞ Para hacer experimentos, explosiones, es como "El hormiguero" pero no hay tele.
- ☞ Donde trabaja mi padre y también en las gasolineras.
- ☞ Donde los profesores enseñan a los niños que no saben hacer ciencia.
- ☞ Donde se hacen labores.

Bachillerato

- ☞ Donde estudian la prehistoria, los dinosaurios, ... la cultura.
- ☞ Donde los niños son muy altos.
- ☞ Es el último curso del Colegio y se trabaja más.
- ☞ Es donde está mi primo ahí pero tiene que estudiar todos los días y a todas las horas.
- ☞ Para aprender a bailar "bachata".
- ☞ Me suena a "bache", es para los baches.

Ciclo formativo

- ☞ Para construir cosas, casas y edificios. Para trabajar.
- ☞ Suena a palabra de "circo", es un circo que hay en España o en Madrid.
- ☞ Cuando tú sabes que una cosa está mal, pues vas allí y lo informas y luego a los niños o niñas que lo hacen los castigan, por ejemplo cuando están pegando y tiran batidos a los cristales.
- ☞ Que se informan con ordenadores.
- ☞ Personas que forman un grupo muy grande.
- ☞ Donde dan información.

ESO

- ☞ Estudian un poco más que aquí.
- ☞ Donde empiezan los experimentos, tienen descansos y hacen muchos exámenes.

- ☞ Para que los niños aprendan a saber "eso".

Primaria

- ☞ Donde algunos son más mayores y otros más pequeños.
- ☞ Donde ya subes las escaleras para ir a clase y te quitan el babi.

Infantil

- ☞ Es muy fácil, somos nosotros.
- ☞ Son para que los profesores les hablen a los niños para que sean más grandes y les canten el "cumpleaños feliz".

Capilla

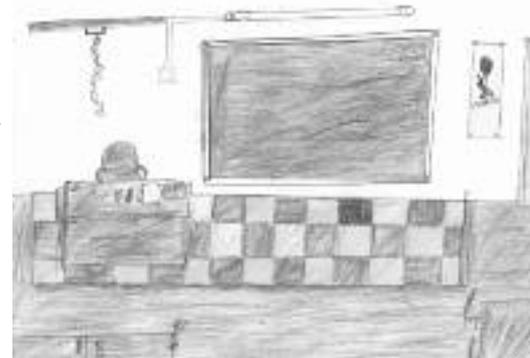
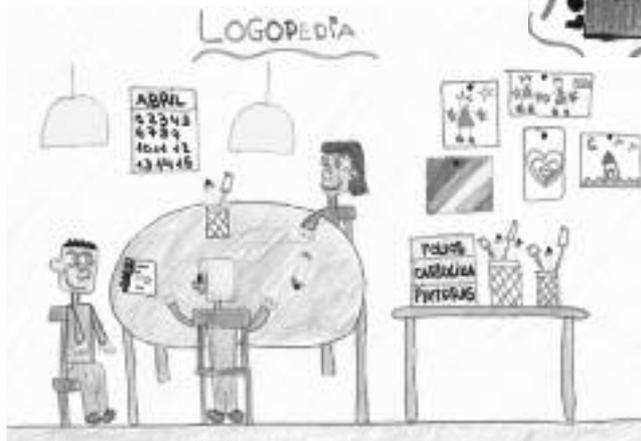
- ☞ Para que se tumben los que están malos. (¿Capilla?)
- ☞ Lo que tienen los supermanes. (¿Capa de superman?)
- ☞ Donde hay muchas capas.
- ☞ Es una capea.
- ☞ Es donde hay placas solares, para dar luz.
- ☞ Donde viven los curas.
- ☞ Allí vas y luego miras y se ve a Jesús.
- ☞ Donde Diego nos enseña a hablar con Dios.
- ☞ Es donde Diego- el grande- nos cuenta algo sobre Mosén Sol y canta canciones.

Comedor

- ☞ Cuando los padres tienen trabajo y no pueden quedarse a cuidarte, vas al comedor.
- ☞ Donde se come si no te quieres quedar en casa a comer, pero eso hay que pagarlo y lo que haya de comer hay que comerlo.

Logopedia

- ☞ Oropedia es..., Luegopedia es..., Logropedia es... Oropedia es..., Golopedia es..., Lacopidia es... Ortopedia es...



Antiguo alumno

FERNANDO JAVIER DÍAZ GARCÍA



Poder disfrutar de los recuerdos de la vida es vivir dos veces.

MARCO VALERIO MARCIAL

Quando me pidieron escribir estas notas en la revista del Colegio, no he podido evitar sentir cierto aire de nostalgia, al recordar los momentos vividos tras los muros del Maestro Ávila. En un tiempo, como la infancia no existían las preocupaciones, ni las responsabilidades, ni las prisas y el tiempo parecía ir más despacio que ahora.

De aquella etapa de mi niñez recuerdo con especial cariño los momentos vividos en el Maestro Ávila. Los niños pasábamos mucho tiempo en el colegio jugando con los amigos, los partidos interminables de fútbol, las carreras por el patio haciendo de ladrón o policía, los "reyminicolas" con una pelota de tenis y cualquier pared, los viejos juegos que hoy no tienen cabida en la mentalidad actual (como el "pico, zorro zaina") o el juego del clavo, que el asfalto y la falta de barro han desterrado de los juegos de patio.... todos son recuerdos envueltos de alegría y paz.

Recuerdos con caras, caras de amigos que hoy y después de tantos años continúan ahí, porque los mejores amigos salen de la infancia y del colegio. A todos ellos ¡gracias! Gracias por

¡GRACIAS!

seguir ahí, gracias por el tiempo compartido y gracias por lo bien que lo pasamos.

En el colegio viví los primeros momentos en los que sentí el rigor de un castigo por haber hecho algo malo, aquellos profesores que perdaban nuestras travesuras solo y únicamente porque éramos niños. A todos ellos y quizás a los que en mi memoria guardo un rincón especial, simplemente ¡gracias! Gracias por lo enseñado, gracias porque como dijo Gabriel Celaya "educar es lo mismo que poner motor a una barca... hay que medir, pesar, equilibrar...y poner en marcha" y ellos supieron hacer todo eso.

Después de pasados los años tuve la oportunidad de poder repetir la experiencia con mis hijos y volver a recorrer el "túnel" de entrada y el claustro del Maestro Ávila de su mano. Los recuerdos volvieron y los agradecimientos se actualizaron.

Porque el colegio no son las cuatro paredes que vemos. El colegio.... es mucho más. El colegio es la gente que lo forma y ahí está lo que realmente merece la pena y lo que pasados los años, mis hijos recordarán y sabrán dar las ¡gracias! por todos aquellos con los que se cruzaron en el viejo cole.

Para todos los que formáis el colegio Maestro Ávila, muchas gracias por estar ahí, en el lugar donde mis hijos han pasado su niñez y no dudéis que tendréis un sitio entre sus mejores recuerdos como lo tenéis en los míos.

Los que llevamos ciertos años en el colegio recordamos con nostalgia y cariño a un gran maestro, ya jubilado, al que también los niños apreciaban mucho y al que llamaban don Jesús. En todo el colegio había ningún otro "don": ni el director, ni el jefe de estudios, ni cualquier otro profesor a punto de jubilarse. Sólo don Jesús. En la clase de D. Jesús no se oía el menor ruido, tampoco las moscas se atrevían a entrar. Los que llegaban y no conocían el funcionamiento de la clase se quedaban anonadados. El maestro decía A1, y todos los niños (en aquellos tiempos el aula que menos alumnos tenía superaba los 45) se disponían alrededor de la clase por orden de lista en silencio; B2, y por parejas se iban colocando para salir de clase en silencio; C3, y los cinco primeros números impares de la lista salían al encerado en silencio; y así un sin fin de claves que sólo D. Jesús y sus alumnos dominaban desde los primeros días de curso. Y el silencio siempre presente. Se escuchaba el silencio por todas partes. A media tarde de un día de mayo se acerca sigiloso un alumno para decirle algo. Y antes de llegar a él, el maestro situando el dedo índice de la mano derecha perpendicular y muy próximo a los labios, imitando un clásico cartel hospitalario, emite un suave:

-Pssss...

El niño un poco acomplejado, al escuchar el siseo del maestro, se agacha tímidamente, contiene la respiración, observa su entorno más próximo con ojos camaleónicos y al comprobar que nadie le va a dar un palo encima de la cabeza, se sigue acercando lentamente y casi levitando llega hasta él y le susurra vacilante e imperceptible al oído:

-Don Jesús, ¿puedo salir a sonarme los mocos?

El alumno retira leve y silenciosamente la punta del pie derecho que tocaba la ergonómica y milagrosa silla -aliviadora de los achaques reumáticos de don Jesús y de otras dolencias no confesadas-, inclina hasta no poder más, casi descoyuntándose, el tronco hacia atrás y adoptando a la defensiva una posturita de rechoncha cobra alevín con ojitos anfibios, espera impaciente la inapelable decisión del maestro. Éste, clavando su penetrante y didáctica mirada en el niño y observando preocupado las extrañas y misteriosas muecas que se dibujaban en la mofletuda y sonrosada carita y tras un levisimo movimiento de labios, confirma:

-Sí, hombre, ¿cómo no? Y de paso tira el chicle o lo que estés rumiando.

El niño, ya un poco más relajado, descuidando sus defensas, da un pasito hacia delante tocando de nuevo la sagrada silla con la punta del pie y con voz trémula, vuelve a musitarle al oído:

-Don Jesús, son los mocos.

El maestro analiza sin prisa, pero sin pausa, aquel indefenso ser infantil de abajo a arriba. El alumno siente los tirantes de los pantalones como dos finos y temblorosos hilos de araña a punto de ceder. Don Jesús, incorporándose felinamente, sigue alzando los

ojos hacia el techo y su pedagógica mirada atraviesa una pequeña claraboya, el maltrecho tejado y se clava hiriente en la estratosfera.

-¡Válgame Dios! -entre dientes susurra desesperado.

La mirada del alumno que acompañaba titubeante la del maestro no pasó de la claraboya. Por un instante anheló volverse transparente o incluso desaparecer. Paulatinamente, sus glándulas, como el perro de Paulov en los más apetitosos experimentos, comenzaron a segregar torrentes de saliva. La pequeña boca, hasta ahora un hermético reactor nuclear, se colmataba de sedimentos y comenzaba a tener pequeñas fisuras labiales por las que brotaban espasmódicas y aspersóricas emisiones. Buscó inútilmente la comprensión y ayuda de sus compañeros, pero comprobó angustiado cómo totalmente ajenos a su desesperante situación personal, éstos parecían inmutables figurines de cera pegados a una silla y con los ojos anclados en el libro de Conocimiento del Medio. Impotente y resignado le dio tiempo a recordar que las preguntas a su maestro debían contener la regla de las tres "C", cortas, claras y concisas, siguiendo la máxima de "lo bueno si breve dos veces bueno". Sintió no haber sacado a relucir su capacidad de síntesis y haberle dicho simplemente si podía salir a escupir los mocos. Y mientras el viejo maestro digería mentalmente la expresión, todo hubiera pasado más deprisa y sin esta tensión insoportable. Pero era demasiado tarde. Ahora le bastaba con contener aquella boca cual globo televisivo de patata caliente a punto de explotar y poner a caldo al viejo e ilustre profesor, que había comenzado ya el descenso cansino de la galáctica mirada. Mirada que al toparse de nuevo con aquel sospechoso bulto facial contempla contrariada cómo una supurante espuma, semejante a la utilizada para sellar puertas, ventanas e insonorizar locales, juega al escondite delante de sus narices. El niño buscó vehemente la misericordiosa intercesión celestial e impasible sintió en sus entrañas la irrupción de un nuevo ciclo: un enorme bolo alimenticio pedía paso en el largo y lento proceso gástrico. Pasaron breves segundos y el alumno, con semblante descolorido, casi sin aliento, vuelve a dirigirse sigilosamente al maestro que se había acabado de sentar.

-Don Jesús, se me han quitado las ganas de salir de clase. ¿Puedo sentarme ya?

El viejo y sabio maestro respiró profundo y siseó satisfecho:

-Así me gusta, que seáis capaces de controlar los impulsos.

Inclina ligeramente la cabeza hacia adelante y el alumno entiende automáticamente que su petición ha sido concedida. El niño regresa vacilante y sin hacer el menor ruido a su pupitre. Intuye que debió ser muy importante lo que don Jesús le había dicho sobre los impulsos. Y lo había logrado él solo, sin ayuda de nadie. Y orgulloso de que aquella situación le había hecho madurar tremendamente, aunque no había entendido nada, comprueba satisfecho que los tirantes están bien sujetos. Y se siente feliz en la nueva y balsámica situación.

Página de Max y Cía.

CAÑÓN VORTEX

Esther y Blanco

Somos alumnas de la optativa de Física y Química de 4º de la E.S.O. Como todos los años, Máximo, el profesor de esta asignatura, propone un experimento interactivo a sus alumnos. Pues bien, este año nos ha tocado realizar el Cañón Vortex, un dispositivo capaz de generar una partícula que los físicos llaman SOLITÓN, que es un remolino autoconsistente de aire en forma de anillo que se propaga en línea recta. Teníamos que construir una caja con un agujero cuya función era la de derribar una torre de vasos de plástico. La caja se llena de humo de tal modo que al presionar se ve el recorrido del aire en el momento en el que golpeamos la caja, de esta forma podemos ver cómo se forma el *solitón* y acertar con mayor facilidad a nuestra diana. El reto consistía en derribar los vasos a la mayor distancia posible. Para esto hemos tenido que hacer pruebas con varias cajas y a su vez ir tomando datos, hasta hallar la fórmula que nos dice el radio exacto del agujero de la caja para sacar su mayor provecho.

A nosotras nos ha gustado un montón realizarlo, aunque nos hemos tenido que buscar la vida para conseguir los materiales: ha sido muy gracioso ir a las tiendas pidiendo cajas de cartón. Además, todos estábamos con nuestros amigos, y eso en parte ha favorecido que nos encontremos más a gusto y ha facilitado las posibilidades de quedar por la tarde para hacerlo.

Para finalizar esta experiencia, se nos propuso presentar el experimento a los niños de Primaria, y nosotros aceptamos encantados. Pensando un poco, cuando nosotros éramos pequeños nos encantaba que vinieran a hacernos experimentos en la clase. También creemos que así, de una forma divertida, podemos incentivar a que los niños se interesen más por las asignaturas de ciencias, fomentando así sus ganas por aprender cosas nuevas.

Esperamos que se sigan haciendo experimentos todos los años, y que ha todo el mundo le guste tanto realizarlos como a nosotras.



JUGAMOS CON LAS MATEMÁTICAS

Jorge Losada, David Lucas, Álvaro Hernández, Pablo López y Álvaro Hasan

Durante las vacaciones de Navidad, nuestros profesores de Matemáticas nos propusieron leer un libro titulado: "El asesinato del profesor de matemáticas". A la vuelta de vacaciones hicimos un juego como el que aparecía en el libro.

El primer día nos hablaron sobre la gymkana de matemáticas, nos resultó muy interesante y le dimos la tabarra a nuestra profesora Aurora para empezarla cuanto antes.

Al cuarto o quinto día, nuestro grupo empezó la gymkana. Al sexto día estábamos como locos por encontrar las pistas lo antes posible, ya que pensábamos que éramos los últimos en empezar. Así día a día fuimos avanzando a toda prisa, ya que como se ha mencionado antes pensábamos que íbamos los últimos.

Al encontrar la última pista, obtuvimos un nombre en mayúsculas: AURORA, nuestra profesora de matemáticas y fuimos corriendo a decírselo. Nos dio la enhorabuena y, por últi-

mo, tras esperar unas semanas los dos profesores de matemáticas de primero de ESO nos llevaron a unos pasadizos que hay debajo de nuestro colegio con el grupo ganador de 1º A. Una vez allí se nos pidió que buscáramos los tesoros, que resultaron ser monedas de chocolate y chucherías.



ROBÓTICA

Este año el equipo *Q-Bit Charro* formado por alumnos de 1º y 2º de ESO ha participado en la *First Lego League* de Burgos. Entrevistamos al principal protagonista de esta competición el robot Sr. Mindstorms NXT.

¿Qué le ha parecido el centro donde nació?

La verdad es que tengo que decir que me ha gustado. Me crearon en una sala llena de libros y más tarde me trasladaron a otra habitación donde tenía un espacio solo para mí: el tapete de competición.

¿Cómo ha sido su experiencia durante estos últimos meses?

Mi experiencia durante estos últimos meses ha sido satisfactoria. Los alumnos de 1º y 2º de ESO me han ayudado a desarrollarme en un ambiente de amistad y a realizar un gran número de misiones con éxito.

¿Qué nivel de dificultad le parece que tuvieron sus misiones?

Había misiones de todo tipo. Desde algunas que

tan solo requerían moverse unos pocos centímetros, hasta otras que requerían mayor trabajo y precisión.

¿Cuál es su opinión acerca de la *First Lego League* celebrada en Burgos?

Me pareció una experiencia muy enriquecedora, ya que tuve la oportunidad de aprender de otros equipos que llevaban acudiendo años anteriores programaciones, montajes, etc. .

Algunos de los robots, de lo grandes que eran, me intimidaron (Risitas)

¿Qué es lo que más te ha gustado?

Lo que más me gustó fue el momento en que salí al escenario, en Burgos, para que todo el público pudiera ver como hice las misiones. Fue una experiencia inolvidable.

¿Algún agradecimiento?

Sí. Me gustaría dar las gracias a la A.M.P.A. del colegio Maestro Ávila por confiar en nosotros y haber corrido con los gastos.



Lecturas para nosotros

De 0 a 5 años

El secreto
Eric Battut

ISBN: 978-84-88342-89-8
Editorial Kókinos



Un ratoncito encuentra algo y lo esconde bien escondido. Cuando la ardilla, la tortuga, el erizo o la ranita le preguntan qué es lo que ha escondido, el ratoncito responde: «Es mi secreto, no lo diré jamás». Hasta los secretos mejor guardados crecen demasiado y al final se descubren.

La manzana y la mariposa
Autora e ilustradora: Iela Mari

ISBN: 978-84-96388-40-6
Editorial Kalandraka



El fascinante ciclo de la vida contado en una sucesión de imágenes minimalistas y de gran belleza plástica. El perfecto ejemplo de álbum científico para niños.

De 6 a 10 años

Cerca
Autora e ilustradora: Natalia Colombo

ISBN: 978-84-96388-88-8
Editorial Kalandraka



El Señor Pato, como todos los días, se va a trabajar. El Señor Conejo, como todos los días, también se va a trabajar. Siempre se cruzan... "Cerca" es una fábula sobre la incomunicación, una reflexión poética y profunda sobre las relaciones interpersonales y el individualismo, los deseos y las emociones.

Emociones y sentimientos
Autor: Roberto Piumini
Ilustradora: Anna Laura Cantone

ISBN: 978-84-263-8957-2
Editorial Edelvives



Poemas que hablan de los sentimientos y las sensaciones, del cuerpo y sus diferentes manifestaciones: el estornudo, el hipo o el llanto, la inquietud o el dolor de tripa, las palpitaciones o el rubor...

De 10 a 15 años

Tom Gates: Todo es genial (y bestial)
Autora e ilustradora: Liz Pichon

ISBN: 978-84-216-7866-4
Editorial: Bruño



"Me llamo Tom Gates, y tengo muchas ganas de ir a la excursión escolar de este año (si encuentro la autorización para que la firmen mis padres, claro). Mi hermana Delia está deseando que me largue... (¡y que no vuelva!). En la excursión haremos un montón de cosas divertidas, como construir balsas, darnos banquetes a medianoche, ver bichos raros... ¡Va a ser genial! (y bestial)".

Bombástica naturalis
Autor: Iban Barrenetxea

ISBN: 978-84-938036-2-9
Editorial: A buen paso



En este libro Bombastus Dulcimer recopila sus invenciones como por ejemplo la famosa Pera Aerostática para volar en globo, o el Olivo Trabuco cuyo único defecto es que dispara una vez al año, cuando las aceitunas están maduras, o la Calabaza Carrauje, el Fresno Barco, el Narciso Espejo y muchos más hasta completar todo el alfabeto. Donde pasan Bombastus y sus invenciones reina el caos y hasta la vida de un pueblo de otra manera tranquilo se ve revolucionada.

De 16 a 20 años

Palabras
Autor: Jesús Marchamalo

ISBN: 978-84-92608-72-0
Editorial: Kalandraka



...Paladearlas, palparlas, sentir su forma, su sonido e incluso su aroma. Las palabras nos abrazan y nos comunican. Esta reflexión poética y artística nos acerca a los secretos del lenguaje y a cómo lo perciben los grandes creadores literarios.

El recetario mágico
Autora: Desiree Arancibia

ISBN: 978-84-15149-33-0
Editorial: Play Attitude



A través de las historias, los cuentos y los personajes, los pequeños irán conociendo y despertando su curiosidad por los alimentos, se incentivará la creación de hábitos sanos y se fomentará su creatividad. Los adultos encontrarán recetas sencillas y nutritivas, ideas, trucos y consejos de cocina que nos faciliten el día a día y nos permitan innovar en nuestros platos, tanto en los productos como en la presentación.

A partir de 20 años

iPoe collection
Aplicación IOS para iPad, iPhone y iPod Touch
Ilustrador: David García Forés

Música original: Teo Grimalt
Desarrollo de la app:
Play Creatividad



Esta aplicación permite redescubrir algunos de los relatos de terror del aclamado Edgar Allan Poe para actualizarlos a través de la tecnología. Esta app cuenta con dos volúmenes que incluyen los siguientes relatos: Volumen I (*El retrato oval, El corazón delator, el poema Annabel Lee y La máscara de la muerte roja*) y Volumen II (*Hop Frog, El gato negro y, el poema El cuervo*).

Una mochila para el universo: 21 rutas para vivir con nuestras emociones
Autora: Elsa Punset

ISBN: 9788423346721
Editorial: Destino



¿De qué sirve llorar? ¿Qué podemos hacer para cambiar nuestra suerte? ¿Tiene algún propósito el enamoramiento? ¿Y por qué es tan inevitable el desamor? ¿Cómo aprendemos a tener miedo? ¿A partir de qué edad empezamos a mentir? ¿Por qué sentimos envidia? ¿Cuántos amigos necesitamos para ser felices? A estas y muchas otras preguntas, trascendentales y cotidianas, responde Elsa Punset en este libro.

Aquimisa
LABORATORIOS

Cuando se habla de Confianza y Seguridad alimentaria,

Estamos presentes



Laboratorio • Consultoría • Asesoría
Control de gluten y otros alérgenos alimentarios


ENAC
ENSAYOS
Nº 221/LE451

Información de contacto

Salamanca

C/ Hocas del Duración, Nº 30-34. Polígono El Montalvo II • 37008 Salamanca (España)
Tel: 923 19 33 43 • Fax: 923 19 16 90 • Mail: aquimisa@aquimisa.com

www.aquimisa.com



salamanca24horas.com

el diario digital líder en Salamanca

