



# SEGUNDA REUNIÓN DE PADRES 4º ESO

Colegio  
Maestro Ávila

Curso académico  
2013- 2014



EDUCACIÓN  
PARA LA SALUD



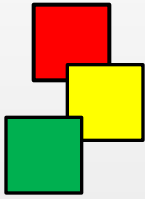
Promover actitudes de respeto  
hacia el medio ambiente



Potenciar  
la Imagen del Centro  
como Escuela Inclusiva

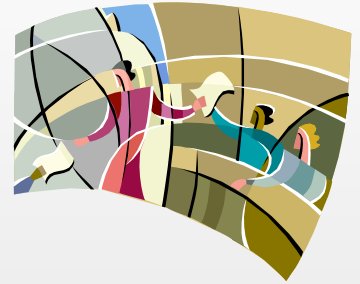


25 de Febrero de 2014



## Orden del día

- 1.- Saludo y oración
- 2.- Marcha general del curso
- 3.- Información académica
- 4.- Ruegos y preguntas



## Oración

Toda la naturaleza es un anhelo de servicio.  
Sirve la nube, sirve el viento, sirve el surco.  
Donde haya un árbol que plantar, plántalo tú.  
Donde haya un error que enmendar,  
enmiéndalo tú.

Donde haya un esfuerzo que todos esquiven,  
acéptalo tú.  
Sé el que apartó la piedra del camino,  
el odio de los corazones  
y las dificultades del problema.

Hay la alegría de ser sano y justo,  
pero, sobre todo hay la alegría de servir;  
qué triste sería el mundo si todo en él  
estuviera ya hecho,  
si no hubiera un rosal que plantar,  
un empresa que emprender.

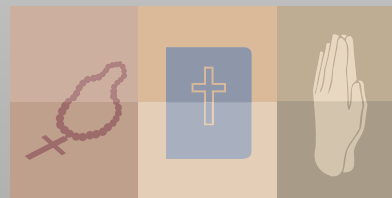
No caigas en el error de que sólo se hacen  
méritos con los grandes trabajos.

Hay pequeños servicios:  
poner una mesa,  
ordenar unos libros,  
peinar una niña.

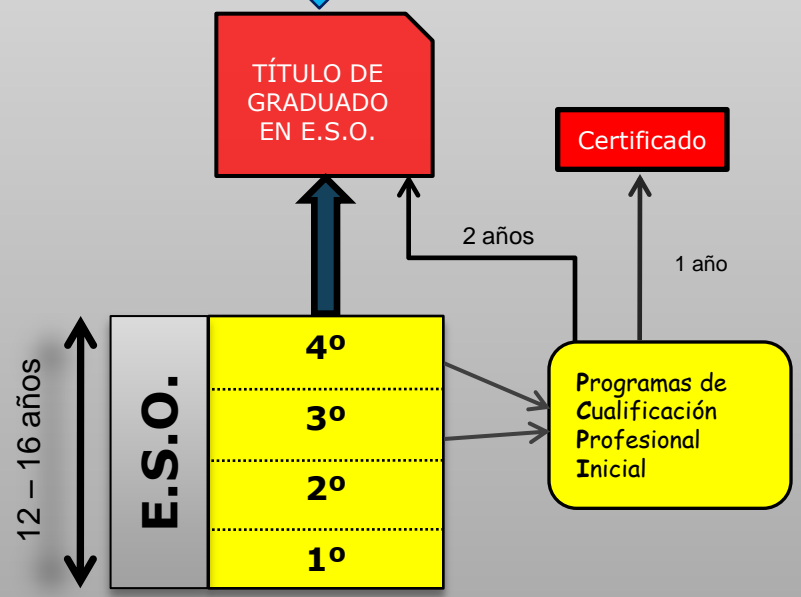
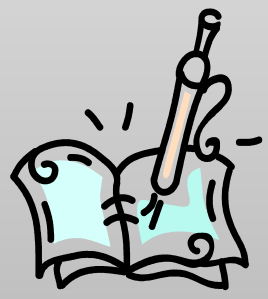
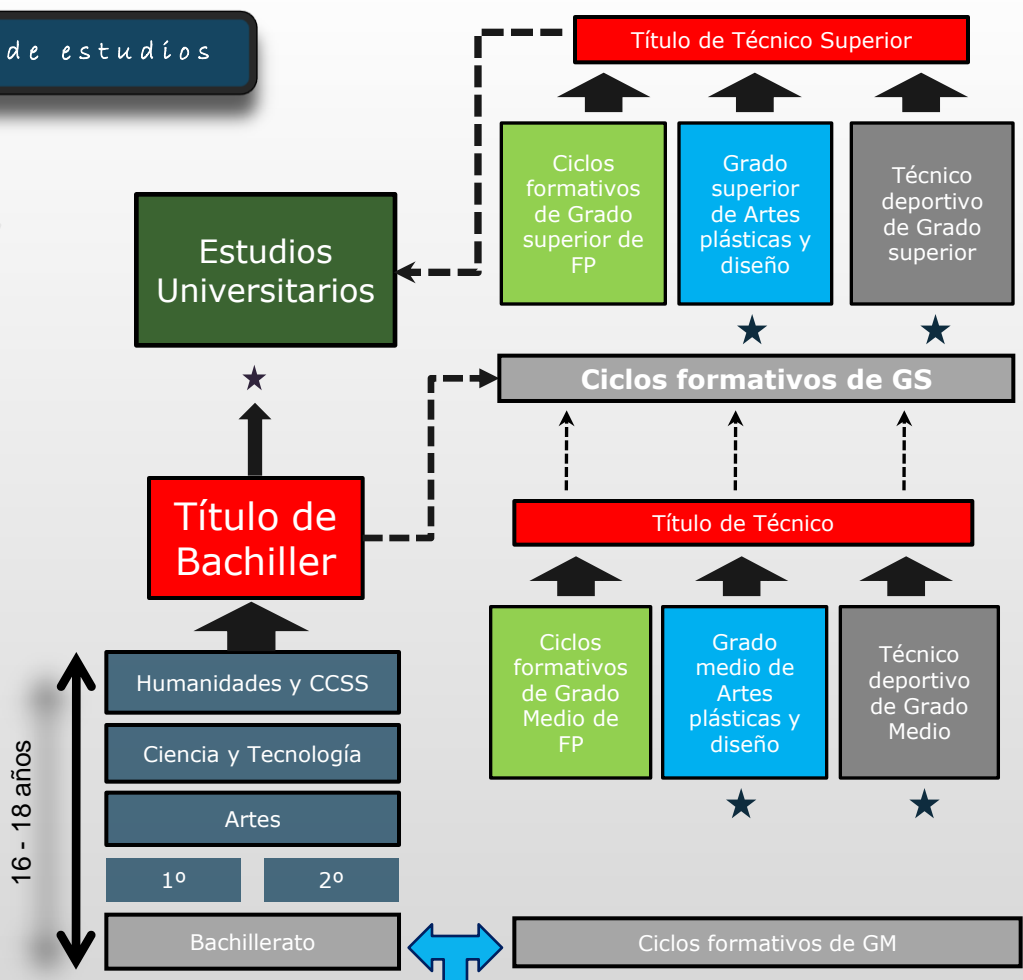
Aquel el que critica,  
éste el que destruye,  
sé tú el que sirve.

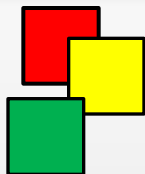
El servir no es una labor de seres inferiores.  
Dios, que es el fruto y la luz, sirve.  
Y te pregunta cada día: ¿Serviste hoy?  
¿A quién? ¿Al árbol, a tu amigo, a tu madre?

Gabriela Mistral



Jefatura de estudios





## Formación Profesional específica

### + ¿Qué es la formación profesional?

La Formación Profesional comprende el conjunto de enseñanzas que, dentro del sistema educativo, capacitan para el desempeño cualificado de las distintas profesiones.

### + ¿Cuál es la finalidad de la formación profesional?

Tiene como finalidad la preparación de los alumnos para la actividad en un campo profesional, proporcionándoles una formación polivalente que les permita adaptarse a las modificaciones laborales que pueden producirse a lo largo de su vida.

### + ¿Qué comprende la formación profesional?

Un conjunto de ciclos formativos con una organización modular, de duración variable, constituidos por áreas de conocimiento teórico-prácticas en función de diversos campos profesionales.

### + ¿Qué facilitará la formación profesional?

La incorporación de los jóvenes a la vida activa, contribuirá a la formación permanente de los ciudadanos y atenderá las demandas de cualificación del sistema productivo.

### + ¿Quiénes pueden cursar la FP de Grado Medio?

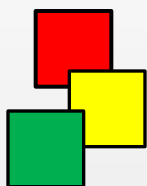
Quiénes posean alguna de las titulaciones o estudios siguientes:

- ✓ Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
- ✓ Técnico Auxiliar.
- ✓ Técnico.
- ✓ Haber superado el segundo curso de Bachillerato Unificado y Polivalente.
- ✓ Haber superado el segundo curso del primer ciclo experimental de la Reforma de las Enseñanzas Medias.

### + ¿Quiénes pueden cursar la FP de Grado Superior?

Quiénes posean alguna de las titulaciones o estudios siguientes:

- ✓ Bachiller.
- ✓ Técnico Especialista, Técnico Superior o equivalente a efectos académicos y haber superado una prueba siempre y cuando se hayan cumplido los 18 años.
- ✓ Haber superado el Curso de Orientación Universitaria.
- ✓ Universitario.



## Formación Profesional específica

### + ¿Qué duración pueden tener los ciclos?

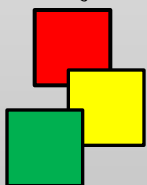
La duración de cada Ciclo es variable en función de la competencia profesional de cada uno, y oscila entre 1300 y 2000 horas. Hasta un 25% de las mismas se realizan en la empresa, es decir, en un centro productivo donde los procesos de producción y de prestación de servicios se desarrollan en tiempo real.

### + ¿Cuáles son las titulaciones que se obtienen en la FP?

Los alumnos que superen las enseñanzas de Formación Profesional Específica de grado medio y de grado superior obtienen, respectivamente el título de Técnico y de Técnico Superior.

### + ¿Puede accederse a la Universidad desde la FP?

Con el título de Técnico Superior puede accederse directamente, a determinadas Enseñanzas Universitarias relacionadas con los estudios de Formación Profesional cursados, que determinen en la normativa correspondiente. En los casos en los que exista concurrencia competitiva existe una prueba específica.



## Ciclo formativo de *GM* de Preimpresión en Artes Gráficas

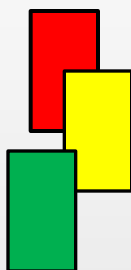
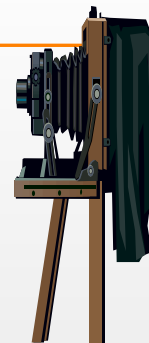
### Competencia General:

Realizar las operaciones necesarias para el tratamiento, ensamblado, filmación de textos e imágenes y la obtención de las formas impresoras, controlando y manteniendo en primer nivel los equipos necesarios para obtener los fotolitos y formas impresoras con la calidad y en los plazos establecidos.

### Duración:

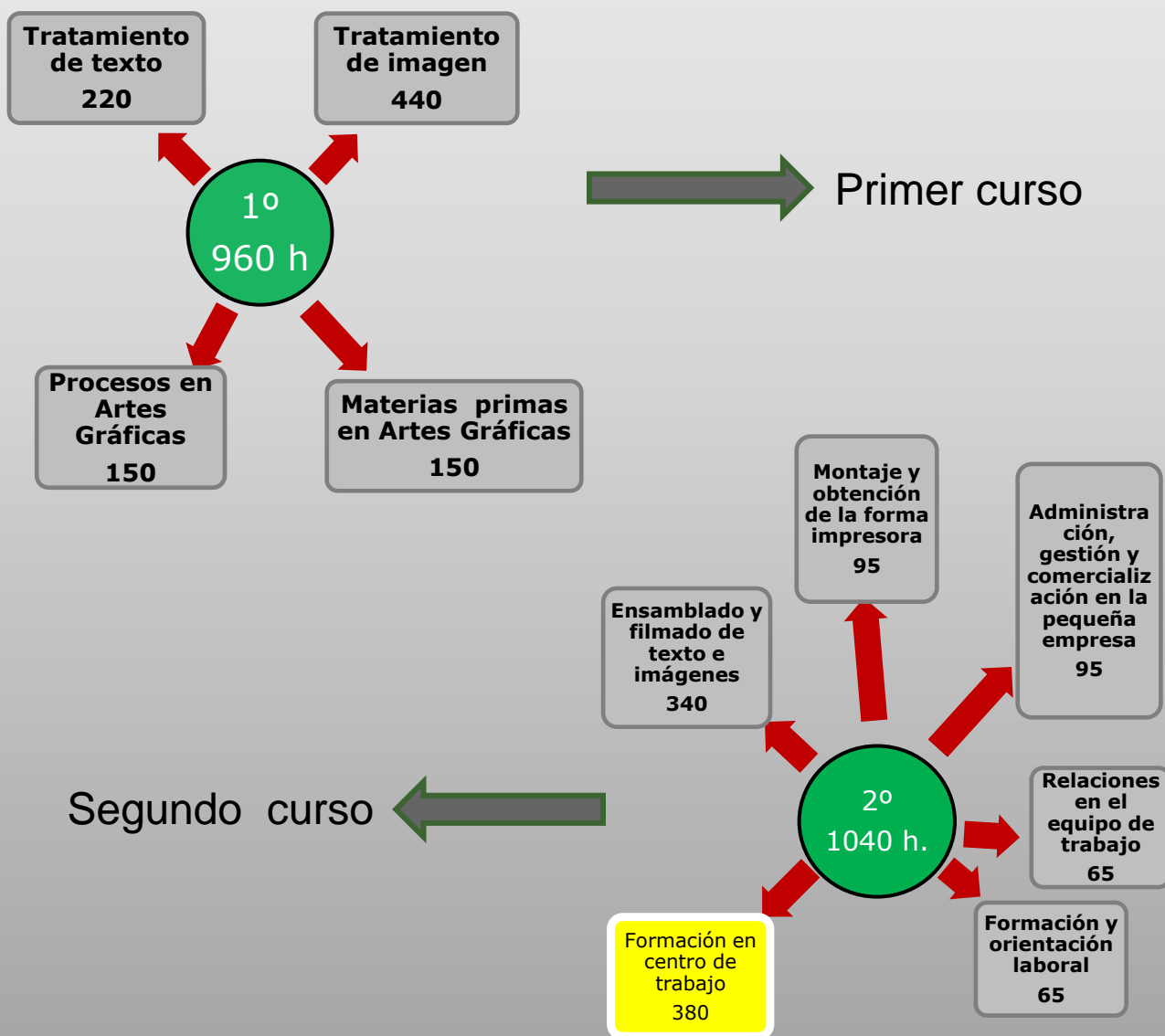
2.000 horas distribuidas en dos cursos académicos.

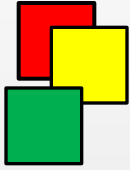




## Ciclo formativo de G.M. de Preimpresión en Artes Gráficas

### Organización de los módulos





# Bachillerato

## PRINCIPIOS

### Unidad

Aunque está organizada en distintas modalidades, tiene titulación única.

### Diversidad

Supone una previa opción de los alumnos en una determinada dirección.

### Transitividad

Ha de abrir posibilidades, orientar de modo positivo hacia líneas definidas de estudio posterior y de transición a la vida activa.

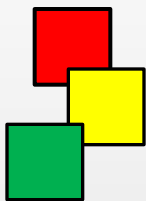


# Bachillerato

## Objetivos y capacidades

- 1) Ejercer la ciudadanía democrática, desde una perspectiva global, y adquirir una conciencia cívica responsable, inspirada por los valores de la educación española así como por los derechos humanos, que fomente la corresponsabilidad en la construcción de una sociedad justa y equitativa y favorezca la sostenibilidad.
- 2) Consolidar una madurez personal y social que les permita actuar de una forma responsable y autónoma y desarrollar su espíritu crítico. Prever y resolver pacíficamente los conflictos personales, familiares y sociales.
- 3) Fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, analizar y valorar críticamente las desigualdades existentes e impulsar la igualdad real y la no discriminación de las personas con discapacidad.
- 4) Afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje, y como medio de desarrollo personal.
- 5) Dominar, tanto en su expresión oral como escrita, la lengua castellana y, en su caso, la lengua cooficial de su comunidad autónoma.
- 6) Expresarse con fluidez y corrección en una o más lenguas extranjeras.
- 7) Utilizar con solvencia y responsabilidad las tecnologías de la información y la comunicación.
- 8) Conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo, sus antecedentes históricos y los principales factores de su evolución. Participar de forma solidaria en el desarrollo y mejora de su entorno social.
- 9) Acceder a los conocimientos científicos y tecnológicos fundamentales y dominar las habilidades básicas propias de la modalidad elegida.
- 10) Comprender los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación y de los métodos científicos. Conocer y valorar de forma crítica la contribución de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida, así como afianzar la sensibilidad y el respeto hacia el medio ambiente.
- 11) Afianzar el espíritu emprendedor con actitudes de creatividad, flexibilidad, iniciativa, trabajo en equipo, confianza en uno mismo y sentido crítico.
- 12) Desarrollar la sensibilidad artística y literaria, así como el criterio estético, como fuentes de formación y enriquecimiento cultural.
- 13) Utilizar la educación física y el deporte para favorecer el desarrollo personal y social.
- 14) Afianzar actitudes de respeto y prevención en el ámbito de la seguridad vial.





# Bachillerato



## FINALIDAD

### Formativa

Debe procurar a los alumnos madurez intelectual y humana, conocimientos y habilidades que les permitan desarrollar funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia. Atiende al carácter terminal.

### Propedéutica

Preparatoria para estudios superiores. (Universidad o Módulos Profesionales de Grado Superior)

### Orientadora

Configuradora de un itinerario personal del alumno que se prolongará en estudios formativos superiores.

### Duración

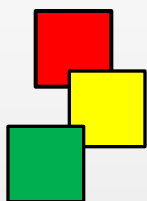
Dos cursos académicos.  
1º y 2º de Bachillerato



### Modalidades

- Ciencias y Tecnología
- Humanidades y Ciencias Sociales
- Artes

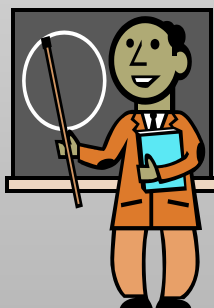




# Bachillerato



*Tipos de materias en cada modalidad*



Comunes

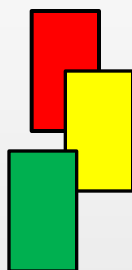
**Obligatorias. Deben profundizar en la formación general del alumno, aumentar su madurez intelectual y humana y profundizar en aquellas competencias que tienen un carácter más transversal**

Propias de modalidad

**Deben proporcionar una formación de carácter específico vinculada a la modalidad elegida, desarrolle competencias relacionadas con la misma y prepare para estudios posteriores**

Optativas

**Deben contribuir a completar la formación del alumno profundizando en aspectos propios de la modalidad o ampliando perspectivas**



# Bachillerato

Ordenación

*Los alumnos del Bachillerato han de cursar*

- Todas las materias comunes del mismo.
- Seis materias de modalidad. Tres en cada curso.

- La administración distribuirá las materias de modalidad en los dos cursos, garantizando que aquellas materias que requieren conocimientos incluidos en otras materias se oferten con posterioridad. Para poder cursar una materia de carácter progresivo se deberá haber cursado anteriormente la correspondiente de primero



| Primer curso                       | Segundo curso  |
|------------------------------------|--|
| Lengua Castellana y Literatura I   | Lengua Castellana y Literatura II                              |
| Lengua Extranjera I                | Lengua Extranjera II   |
| Física y Química                   | Física<br>Química<br>Electrotecnia                             |
| Biología y Geología                | Biología<br>Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente<br>Geología |
| Griego I                           | Griego II  |
| Matemáticas I                      | Matemáticas II   |
| Matemáticas aplicadas a las CCSS I | Matemáticas aplicadas a las CCSS II                            |
| Dibujo Técnico I                   | Dibujo Técnico II  |
| Latín I                            | Latín II   |
| Tecnología Industrial I            | Tecnología Industrial II                                       |
| Segunda lengua extranjera I        | Segunda lengua extranjera II                                   |



# Bachillerato

## Ordenación

- La impartición de las materias quedará vinculada a que exista un número mínimo de 15 alumnos, a excepción de las obligatorias para primer curso y de las vinculadas a las pruebas de acceso a la Universidad.
- Deberán cursar dos materias optativas, una en cada curso. La oferta vendrá Regulada por las administraciones educativas, pero deberá incluir Segunda Lengua Extranjera y Tecnología de la Información y Comunicación.
- En la modalidad de Ciencia y Tecnología todos los alumnos cursarán obligatoriamente en primer curso: Matemáticas I y Física y Química.
- En la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales todos los alumnos cursarán obligatoriamente en primer curso: Historia del Mundo Contemporáneo.

## Evaluación, promoción y cambio de modalidad

- La evaluación se realizará de forma colegiada, será continua y diferenciada.
- Se informará a las familias y alumnos sobre las calificaciones de los alumnos en cada materia, que serán de 0 a 10 sin decimales.
- Se valorará la madurez académica de los alumnos en relación a los objetivos del bachillerato y sus posibilidades de progreso para estudios posteriores.
- Para pasar de primer a segundo será necesario alcanzar una evaluación positiva en las materias correspondientes, con dos excepciones como máximo.
- Los alumnos que no promocionen a segundo curso deberán permanecer un año más en primero, que deberán cursar en su totalidad si el número de materias con evaluación negativa es superior a cuatro.
- Quién tenga evaluación negativa en tres o cuatro excepcionalmente los centros podrán disponer, en atención a sus circunstancias personales, académicas y propias del centro que en algunas materias se mantengan aquellas calificaciones aprobadas en el curso anterior, si bien deberán cursar las mismas con la posibilidad de mejorar



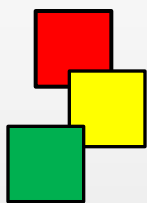


# Bachillerato

## Evaluación, promoción y cambio de modalidad

- Aquellos alumnos que, al término del segundo curso, tenga calificación negativa en algunas materias de los dos cursos de Bachillerato podrán matricularse de ellas sin necesidad de cursar de nuevo las materias superadas, o bien, matricularse de las materias ya superadas renunciando previamente por escrito a las calificaciones obtenidas en el curso anterior. La renuncia supondrá la repetición del curso completo y será irrevocable
- Para recibir el título de bachiller, que tendrá efectos laborales y académicos, será preciso haber superado positivamente todas las materias.
- La nota media de bachillerato será la media aritmética de las calificaciones de todas las materias, a excepción de Religión.
- La permanencia en bachillerato en régimen escolarizado será de 4 años como Máximo, a excepción de los alumnos que cursen las enseñanzas de Bachillerato En régimen nocturno o a distancia, que no estarán sometidos a esta limitación de permanencia.
- El cambio de modalidad vendrá determinada por las administraciones públicas.





# Curso primero de Bachillerato En el Colegio Maestro Ávila

## ASIGNATURAS COMUNES PARA TODOS LAS MODALIDADES

Lengua Castellana y Literatura I (3 horas)  
 Lengua extranjera I (Inglés) (3 horas)  
 Filosofía y ciudadanía (3 horas)  
 Educación Física (2 horas)  
 Ciencias para el mundo contemporáneo (2 horas)  
 Religión (2 horas)

### Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

#### 3 Materias de modalidad (12 horas)

Historia del Mundo Contemporáneo  
 Economía  
 Matemáticas aplicadas a las CCSS I  
 ó Latín I

#### Optativas (A elegir una) (3 horas)

- Francés I       Alemán I
- Tecnología de la información y comunicación
- Psicología
- Estadística aplicada

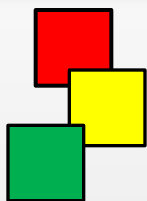
### Bachillerato de Ciencias y Tecnología

#### 3 Materias de modalidad (12 horas)

Matemáticas I  
 Física y Química  
 (escoger una de las siguientes)  
 Biología y Geología       Dibujo Técnico I  
 Tecnología Industrial I

#### Optativas (A elegir una) (3 horas)

- Francés I       Alemán I
- Tecnología de la información y comunicación
- Psicología
- Estadística aplicada



# Curso segundo de Bachillerato

## En el Colegio Maestro Ávila

### ASIGNATURAS COMUNES PARA TODOS LAS MODALIDADES

Lengua Castellana y Literatura II (4 horas)      Historia de la filosofía (3 horas)

Lengua extranjera II (Inglés) (3 horas)      Historia de España (4 horas)

#### Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

#### 3 Materias de modalidad (12 horas)

Geografía  
Economía de la empresa  
  
(escoger una de las dos siguientes)  
Matemáticas aplicadas a las CCSS II  
ó Latín II

#### Optativas (A elegir una) (4 horas)

- Francés II
- Alemán II
- Literatura Universal

#### Bachillerato de Ciencias y Tecnología

#### Bloque de Ciencias

#### 3 Materias de modalidad (12 horas)

Biología  
Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente  
Química

#### Optativas (A elegir una) (4 horas)

- Francés II
- Alemán II
- Geología

#### Bloque de Ciencias y Tecnología

#### 3 Materias de modalidad (12 horas)

Matemáticas II  
Física  
  
(escoger una de las siguientes)  
 Dib. Técnico II     Biología     Tec. Inds. II

#### Optativas (A elegir una) (4 horas)

- Francés II
- Alemán II
- Química